



Faaliyet Raporu

Spor Bilimleri Derneği

2023

1. GİRİŞ

Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK), Türkiye’de spor bilimleri ve eğitimi alanının en tanınmış ve kapsayıcı sivil toplum örgütü olan Spor Bilimleri Derneği (SBD) çatısı altında yapılandırılmıştır. SBD, spor bilimleri eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının hızlı artışından kaynaklanan nitelik sorununun çözümüne katkı sağlamak amacıyla, Kasım 2018’de Genel Kurulunda tüzük değişikliğine giderek misyonuna kalite güvence ve akreditasyon konusunu da eklemiş, eğitimin kalitesinin geliştirilmesi, güvence altına alınabilmesi ve bunun çeşitli iç ve dış mekanizmalarla değerlendirilmesi, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinde hedeflenen yeterliklere ulaşmasının sağlanması ve güvence altına alınması sürecini başlatmıştır. Bu amaçla 2019’da önce SBD çatısında akreditasyon birimi olarak SPORAK kurulmuş, olası çalışma alanlarında komiteler oluşturulmuş, yönergeleri hazırlanmış, ilgili Fakülte ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının kalite/akreditasyon süreçleri konusunda iş birliğine aracılık edecek yapılar olarak Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi (SPORDEK) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları Müdürleri Birliği’nin (BESBİR) kuruluşuna öncülük edilmiştir. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin ticari boyutlarının yürütülmesi için bir iktisadi işletme kurulmuş, bir mali müşavir görevlendirilmiş, Ankara’da merkezi bir konumda, mülkü kendine ait olan Genel Merkezinde bir akreditasyon faaliyetlerine ait yazışmaları takip edecek ve arşivleyecek bir idari çalışan istihdam edilmiştir.

Akreditasyon biriminin yapılandırılmasını tamamlayan SBD, 2.12.2019’da AKSİS’e Akreditasyon Tescil Belgesi başvurusunda bulunmuş, 9.01.2020 tarihinde Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının eğitim programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından iki yıllığına yetkilendirilmiştir. Dönem sonunda, 19.1.2022 - 19.1.2024 arası yeniden yetkilendirilen SBD-SPORAK, spor bilimleri eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, Spor Yönetimi ve Rekreasyon bölümlerinin eğitim programlarını akredite etme faaliyetlerini sürdürmekteyken, tescil belgesinin süresinin dolması sebebiyle 12.01.2024 tarihinde yeniden başvuru yapmıştır.

Cumhuriyetimizin geleceğini oluşturacak bireylerin yükseköğretimde aldıkları eğitimle kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinliklerin seviyesi ve kalitesi, çağdaş toplumun önemli göstergelerindedir. SBD’nin en önemli hedeflerinden biri, alınan eğitimin sürekli iyileştirme ve kalitesinin; program tarafından sağlanabilme düzeyinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme sadece verilen eğitimin incelenmesi değil; bu eğitimlerin toplum ile entegrasyonunun sağlanması, kamu veya özel kuruluşlarla olan iş birlikleri, öğrenci, idari,

hizmetli ve öğretim kadrosu bütünlüğü, eğitime aracı olan fiziksel yapının durumu gibi temel konu başlıklarını kapsamaktadır.

2. KURUMSAL BİLGİLER

a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Spor Bilimleri Derneği, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar, atölye çalışmaları ve seminerler aracılığı ile yeni teknikleri duyurarak dünya genelinden toplanılan bilgilerin yaygınlaştırılması için çalışmayı, ayrıca spor bilimlerinde akademik unvan sahibi veya olmak için çaba harcayan üyelerine araştırmalarında yardımcı olmayı veya projelendirilmiş araştırmalara katılarak desteklemeyi, spor biliminin ülkemizde gelişimine yardımcı olmayı, ve bu amaçla ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmayı aynı zamanda Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesini misyon edinmiştir.

Spor Bilimleri Derneği'nin vizyonu ise, Spor bilim kültürü ve değerlerini gözeterek ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, alanında Türkiye'nin önder kurumu olarak, gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten ve Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayan bir bilim merkezi olmaktır.

Spor bilimleri derneği (SBD) tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlediği "program değerlendirme ve akreditasyonu" işlevini yerine getirirken aşağıda belirtilen özel hedeflere ulaşmayı gözetir:

1. Toplumunu, öğrencileri, öğrenci adaylarını, öğrenci rehberlerini, öğrenci velilerini, eğitim kurumlarını, meslek örgütlerini, ilişkili olası kamu ve özel sektör işverenleri ve devlet kurumlarını bilgilendirmek üzere asgari değerlendirme ölçütlerini sağlayan spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte, yüksekokul ve bölümlerin programlarını belirlemek,
2. Spor bilimleri alanındaki eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve yeni programların geliştirilmesi konularında yönlendirici rol oynamak,
3. Spor Bilimleri eğitiminin Türkiye'deki gelişimini teşvik etmek.

SBD-SPORAK, farklı disiplinlerdeki spor bilimleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de ve

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde spor bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacı içerisindedir. Spor Bilimleri Derneği, bine yakın üye sayısı ile geniş kapsamlı ve güçlü bir yapıya sahiptir. Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, bakanlıklar, federasyonlar, spor alanında faaliyet gösteren özel ve resmi kuruluşlar ile Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde SPORAK aracılığı ile spor eğitiminin gelişimini desteklemeyi hedeflemektedir. Spor bilimleri, alanında aktif olarak görev alan ve tüm paydaşları içerisine alan bir değerlendirme sürecine sahiptir. Aynı zamanda SBD tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası kongreler ile de hedeflerine, kaynaklara, paydaşlara ulaşmayı kolaylaştırmıştır. Uluslararası değerlendirme kuruluşları ile iş birliği yapılması, onların standartlarını sağlamak için gerekli stratejik planların devreye sokulması hedeflenmektedir. Önümüzdeki süreçlerde değerlendirme ölçütlerinin daha fazla geliştirilmesi, değerlendirici eğitimlerinin daha geniş kapsamlı yapılması planlanmaktadır. Lisans programları değerlendirilmesinin sonrasında lisansüstü programların değerlendirilmesinin yapılması da planlanmaktadır.

SBD-SPORAK, sunulan değer en üst düzeye ulaşabilmesi, performansı geliştirecek yaklaşımların belirlenmesi ve başarının artırılması için iş birliklerinin geliştirilmesinin önemine binaen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği fırsatları aramaktadır. Sürdürülebilir bir iş birliği için, ortaklar arasında paylaşılmış hedeflerin uyumlu olması, uzmanlıkların, kaynakların ve bilgilerin karşılıklı paylaşıldığı ve çalışma sürecinde karşılıklı güven, saygı ve açıklığa dayanan bir ilişki kurulması esastır. Bu kapsamda SBD-SPORAK;

a) Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi (SPORDEK) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokul Müdürleri Birliği (BESBİR) ile iş birliği yapmaktadır.

b) Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı, Spor Federasyonları ve Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile SPORAK üyesi temsilcileri aracılığıyla koordineli olarak çalışmaktadır.

c) 2023 yılında kurulacak "Uluslararası İlişkiler Komitesi" aracılığıyla, başta Avrupa Yükseköğretim Alanı (AHEA) üyesi ülkelerin akreditasyon kuruluşları olmak üzere birçok kuruluşla iş birlikleri kurma ve geliştirme çalışmalarına hız ve ağırlık verecektir. Bazı Avrupa akreditasyon ajanslarından üyelik koşulları hakkında bilgi istenmiştir. Bu kapsamda, eğitim alanında akreditasyon hizmeti veren deneyimli kuruluşları model alarak, Orta ve Doğu Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies -CEENQA) üyeliği için gerekli şartlar oluşturulmaya çalışılmaktadır.

d) SBD tarafından her yıl düzenlenen, dünyanın alanlarında genel kabul görmüş, etkin bilim insanlarının katıldığı uluslararası spor bilimleri kongresinin sağladığı

deneyimler ve ikili ilişkiler, komşu ülkeler ve Türkiye Cumhuriyetlerinden başlanarak akreditasyon ve kalite kültürüne yönelik ortak bilimsel etkinlikler düzenlenmesi için önemli fırsatlar sunmaktadır.

e) Özellikle Türkiye Cumhuriyetleri ile akreditasyon alanında iş birliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Azerbaycan'daki bir üniversite ile kurulan bağlantı sürdürülmektedir.

b. Organizasyon Yapısı

Spor Bilimleri Derneği-Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu, spor bilimleri programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için gereken çalışmaları yürütür. Kısa ad olarak "SPORAK" kullanılır. SPORAK'ın yapısı, üyeleri ve çalışma esasları Spor Bilimleri Derneği Yönetim Kurulu tarafından hazırlanan ve Genel Kurul tarafından onaylanan SBD Çalışma Yönetmeliği ile belirlenmektedir. SPORAK, 1'i Başkan 1'i sonraki dönem başkan olacak başkan yardımcısı olmak üzere 5 akademik üye, 1 Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü temsilcisi, 1 Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü temsilcisi, 1 Federasyon temsilcisi ve 1 öğrenci temsilcisi olmak üzere 9 üyeden oluşur.

Tablo 1. Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) 2023 Üye Listesi

Ad Soyad	Görev	Kurum
Prof. Dr. Emre BELLİ	Başkan	Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Bülent GÜRBÜZ	Başkan Yrd.	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Nurtekin ERKMEN	Akademik Üye	Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. A. Dilşad MİRZEOĞLU	Akademik Üye	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Prof. Dr. İlhan TOKSÖZ	Akademik Üye	Trakya Üniversitesi
Şükrü YILMAZ	Bakanlık Temsilcisi Üye	GSB Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Mehmet ARSLAN	Bakanlık Temsilcisi Üye	MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü
Doç. Dr. Esin ERGİN	Federasyon Temsilcisi Üye	Türkiye Voleybol Federasyonu
Gamze DURMUŞ	Öğrenci Temsilcisi Üye	Gazi Üniversitesi

SPORAK, spor bilimleri alanındaki akreditasyon başvurularının düzenlenmesi, incelenmesi, saha ziyaretlerine gidecek takımların belirlenmesi, takım kararlarının değerlendirilmesi ve kararlarının alınmasının organizasyonunu yapar ve kararları Spor Bilimleri derneğine (SBD) gönderir. Spor bilimleri alanındaki nihai akreditasyon kararı spor bilimleri derneği yönetim kuruluna aittir.

SBD Yönetim Kurulu ise 1'i Başkan, 2'si başkan yardımcısı, 1'i genel sekreter, 1'i muhasip olmak üzere toplam 9 üyeden oluşmaktadır. SPORAK tarafından oluşturulan akreditasyon takımlarında 2023 yılı itibariyle değerlendirici olarak toplam 324 kişi yer almaktadır.

3. FAALİYETLER

a. Akredite Program Bilgileri

Tablo 2. 2023 Akredite Program Bilgileri

Üniversite	Akredite Program	Akreditasyon Kararı	Geçerlilik Süresi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	2 yıl Ara Rapor (AZ)	26.07.2023-26.07.2025
Akdeniz Üniversitesi	Rekreasyon	2 yıl Ara Ziyaret (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Akdeniz Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	2 yıl Ara Ziyaret (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	2 yıl Ara Rapor (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Kastamonu Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	2 yıl Ara Ziyaret (AZ)	26.07.2023-26.07.2025
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni.	BE ve Spor Öğretmenliği	2 yıl Ara Ziyaret (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni.	Antrenörlük Eğitimi	2 yıl Ara Rapor (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni.	Rekreasyon	2 yıl Ara Rapor (AR)	26.07.2023-26.07.2025
Ankara Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Ankara Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026

Atatürk Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Atatürk Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Çanakkale Onsekiz Mart Üni.	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Çukurova Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Dokuz Eylül Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Dokuz Eylül Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Ege Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Ege Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Erciyes Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi (N.Ö.)	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Erciyes Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Eskişehir Teknik Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Gazi Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Gazi Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Hacettepe Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026
Bursa Uludağ Üniversitesi	BE ve Spor Öğretmenliği	3 Yıl (SGD)	1.10.2023-1.10.2026

Ayrıca; 2022-2023 değerlendirme dönemdeki program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetlerinin özeti aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir:

Akreditasyon Sürecine Kabul Edilen Programlar:

1. 2023 yılında 11 üniversiteden 15 program değerlendirilme başvurusu yapmıştır.
2. Bunlardan 8'inin başvurusu kabul edilirken 5'inin ÖDR'si yetersiz görüldüğü için kurumlara tekrar düzenleme yapmaları adına bilgilendirme yapılmıştır.
3. 2 kurum ise erteleme talebinde bulunmuştur.
4. Ara değerlendirme yapan 19 kurumun hepsine Sonraki Genel Değerlendirme dönemine kadar 3 yıl daha akreditasyon uzatma kararı verilmiştir.

b. Değerlendirici Eğitimleri

SPORAK Eğitim Komisyonu olarak; 2023 yılı içerisinde mevcut değerlendiricilere, yeni değerlendiricilere yönelik olmak üzere 1 çevrimiçi (online) eğitim; mevcut formların, komisyon yönergelerinin ve değerlendirme ölçütlerinin iyileştirilmesi için 2 çalıştay olmak üzere toplamda 3 faaliyet planlanmış ve Spor Bilimleri Derneği ev sahipliğinde bu faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere ilişkin bazı sayısal veriler aşağıda listelenmiştir.

2023 yılında Gerçekleştirilen Eğitim ve Çalıştaylar:

1. Spor Bilimlerinde Program Değerlendirme: Rubrik Hazırlama Çalıştayı I (9-11.05.2023)
2. Yeni Değerlendirici Adaylarına Yönelik Eğitim Çalıştayı I (19.07.2023)
3. Spor Bilimlerinde Program Değerlendirme: Rubrik Hazırlama Çalıştayı II (10-11.11.2023)

2023 yılı eylem planı içerisinde yer alan konu başlıkları aşağıda belirtilmiştir:

1. Verilecek eğitimlerin çevrimiçi olması yerine; katılımcılarından belirli bir ücret alınarak yüz yüze yapılması,
2. Spor Bilimleri Derneğinin internet adresinin bağımsız bir şekilde güncelleme yapılacak şekilde SPORAK ve akreditasyon komitelerinin hizmetine sunulması,
3. Diğer akreditasyon kuruluşları ile daha yakın ilişkilerde bulunarak eğitimci havuzunun genişletilmesi,
4. Eğitimden faydalananlara yönelik ölçme ve değerlendirme anketleri oluşturularak geri dönüt sağlanması ve sürekli iyileştirme adına kullanılması,
5. Takım değerlendiricilerine yönelik ölçme ve değerlendirme formları (rubrik) oluşturularak geri dönüt sağlanması ve sürekli iyileştirme adına kullanılması,
6. Diğer SPORAK komitelerin işlevselliğinin artırılarak; eğitim komisyonu ve diğer komisyonlar ile koordinasyon ve iş birliğinin sağlanması.

Tablo 3. SBD/SPORAK 2023 Eğitim Çalıştayları Sayısal Verileri

Eğitim Çalıştaylarına İlişkin Sayısal Veriler	
Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	42
Katılan Öğrenci Değerlendiricileri	8
Milli Eğitim Bakanlığı Temsilcisi	0
İç Eğitimci Sayısı	5
Dış Eğitimci Sayısı	3
Toplam Eğitimci Sayısı	8

c. Bilgilendirme Eğitimleri

Bilgilendirme Eğitimi yapılmamıştır.

d. Uluslararası Faaliyetler

Derneğimizin uluslararası akreditasyon faaliyeti bulunmamakla birlikte; eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla daha etkin bir ilişkinin kurulması; iş birliği imkânlarının araştırılması ve geliştirilmesi girişimleri sürmektedir. Bu kapsamda, SBD-SPORAK hakkında 2023 yılında düzenlenen YÖKAK 2022 İzleme Raporu'nda da gelişmeye açık yönler arasında zikredilen "Uluslararasılaşma faaliyetlerine yer verilmesi" maddesine karşılık gelmek üzere, 2024 yılı başlarında kurulacak ve mesaisini tamamen bu alana yoğunlaştıracak olan "Uluslararası İlişkiler Komitesi" aracılığıyla, başta Avrupa Yükseköğretim Alanı (AHEA) üyesi ülkelerin akreditasyon kuruluşları olmak üzere birçok kuruluşla iş birlikleri kurma ve geliştirme çalışmalarına hız ve ağırlık verecektir. Bazı Avrupa akreditasyon ajanslarından üyelik koşulları hakkında bilgi istenmiştir. Ayrıca, SBD tarafından 2023'te 21.si düzenlenen, ulusal ve uluslararası saygınlığı ve bilimsel düzeyi yüksek Uluslararası Spor Bilimleri Kongresinin, etkili yabancı davetli konuşmacıları üzerinden kurumlarıyla ikili ilişkiler kurulmasında önemli fırsatlar sunmaktadır. Özellikle, bir üniversitesi ile bağlantı kurulan Azerbaycan başta olmak üzere Türki Cumhuriyetler ile akreditasyon alanında iş birliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

e. İyileştirme Faaliyetleri

Sürekli gelişim ve iyileştirme faaliyeti adına 2023 takvim yılı içerisinde Ankara ilinde 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi esnasında bir konaklama tesisinde 9-11 Mayıs 2023 ve Antalya'da 21. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi esnasında 11-14 Kasım 2023 tarihleri arasında Rubrik Hazırlama

Çalıştayı I ve II düzenlenmiştir. Bu çalıştaylarda Rubrik Derecelendirme Sistem Puantajı hazırlanmış ve 2024 yılı içerisinde sahaya giden takımlar tarafından kullanılarak denenmesi üzerine bir taslak oluşturulmuştur. Ayrıca, akreditasyon ve kalite güvence süreçleri benzer akreditasyon kurumlarından katılımlarla süreç değerlendirme ve deneyim paylaşma toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır.

4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

1. Eğitimlerin çevrimiçi olması yerine yüz yüze yapılması ve kalitesinin artırılması.
2. Spor bilimleri alanında eğitim faaliyeti sürdüren programlarda akreditasyon bilincinin artırılması.
3. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yer verilmesi.
4. Tematik Analiz raporunun daha kapsamlı hazırlanması.
5. Arşivleme konusunda; Dernekte Olağanüstü Genel Kurul toplantısına gidilmesi ve SPORAK üyelerinin istifa etmesi sonucu, ilgili bilgi ve belgelere ulaşılamamıştır. Panel tarafımıza açıldığı andan itibaren ilgili bilgi ve belgeler yüklenecektir.

b. Güçlü Yönler

1. SPORAK'ın özerkliğe dayalı olarak çatısı altında yapılandığı Spor Bilimleri Derneği'nin sağlam bir kurumsal yapısının ve köklü bir geçmişinin olması.
2. Üyelerinin ve değerlendiricilerinin alanda yetkin ve motivasyonu yüksek bireylerden oluşması.
3. Diğer akreditasyon kuruluşları ile yakın iş birliğinin olması.
4. Olağanüstü durum ve koşullara uyum sağlayabilecek nitelikte bir alt yapısının bulunması.
5. Özerk, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıya sahip olması.
6. İş birliği ve iletişime açık ve ulaşılabilir olması.
7. Sürekli iyileştirme çabalarının olması.
8. Dijital arşivlemenin yapılması.
9. SBD'nin kurumsal alt yapısı sayesinde (Dernek binası, web sitesi, mali altyapısı, dernek çalışanları) akreditasyon işlerindeki organizasyonun kolaylığı.
10. Eğitim komisyonunun senede ortalama 6 eğitim ile geniş kitlelere ulaşan ve ulusallaşan bir eğitim politikası.
11. Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve çeşitli federasyonların dış paydaş olarak sürece destek olması.
12. Yönergelere web sayfasında yer verilmesi.
13. Web sayfasının İngilizce seçeneğinin geliştirilmiş olması.

14. Değerlendirici üye ve değerlendirici havuzundaki dış paydaş üye sayısının artırılmış olması.
15. Web sayfasına dilek ve şikâyet formunun eklenmiş olması.
16. Tematik Analiz raporlarının daha kapsamlı hazırlanıp web sayfasına eklenmiş olması.
17. Kalite politikalarının görünür olması.
18. Değerlendirici eğitim içeriklerinin web sayfasında paylaşılmış olması.
19. Paydaş anketlerinin yapılmış olması (Anket analizleri ve raporlarının web sayfasında yayımlanması hazırlık aşamasındadır).
20. Akreditasyon raporlarının web sayfasına olumlu ve olumsuz örneklerinin eklenmiş olması.

c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	480	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir sayısal değer yazılmalıdır.
Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	27	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını rakam ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	324	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	40	Toplam aktif program sayısı rakam ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	1	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı rakam ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	1	Değerlendirici Eğitimi Sayısı rakam ile belirtilmelidir.

Performans Oranları		
Oran Adı	Oran Deęeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi	17.78	<ul style="list-style-type: none"> • Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı • Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı	8.1	Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı

Akreditasyon Oranları			
Program Adı	Akredite Program Sayısı	Toplam Aktif Program Sayısı	Oran Deęeri
ANTRENÖRLÜK EğİTİMİ	13		0.76
BEDEN EğİTİMİ VE SPOR	12		0.86
REKREASYON	2		0.5
SPOR YÖNETİCİLİğİ	0		0
Toplam 4 Akreditasyon Oran kaydı bulunmaktadır.			

d. Değerlendirme

2023 yılında alınan müracaat süreci sonrasında 27 programın değerlendirilmesi gerçekleştirilmiş ve 6 programa 2 yıl süreli AR ve 2 programa 2 yıl süreli AZ koşuluyla akreditasyon verilmiş, 19 program ara değerlendirme sonucu 3 yıl (SGD) akredite edilmiş, 1 program için ise akreditasyon vermeme kararı alınmıştır. Akreditasyon verilen programların 12'si Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, 13'ü Antrenörlük Eğitimi, 2'si Rekreasyon programıyken, Spor Yöneticiliği programına yönelik akreditasyon çalışması yapılmamıştır.

5. SONUÇ

2018 yılında yapılan tüzük değişikliği ve 2019 yılındaki yapılanması sonucu YÖKAK'tan alınan yetkiyle 2020 yılından itibaren Spor bilimleri alanında akreditasyonu hizmetine başlayan Spor Bilimleri Derneği çatısı altındaki SPORAK; 2023 yılı itibariye sahadaki 3. Değerlendirmesini tamamlamış bulunmaktadır. Günümüzde; hızla değişen ve gelişen modern eğitim çağına ayak uydurmaya çalışan SPORAK, yetki aldığı günden bu yana akreditasyon temel mantığı içerisindeki kalite süreçlerine ve sürekli iyileştirmeye büyük önem vermiştir. Çok az kişi ile çıktığımız bu yolda ulusallaşma yolunda önemli adımlar atılmış ve şu an itibari ile hemen hemen tüm Türkiye'de akreditasyon kavramının önemi içselleştirilmiş ve kurumlar bu sürecin içerisinde yer almıştır. Geldiğimiz noktada 324 farklı takım değerlendiricisine ulaşılması ve bu eğitimi alan bireylerin akreditasyon mantığını kurumlarına da taşıması sonucuyla; spor bilimleri alanında verilen eğitimin kalitesinin artması sağlanmıştır. Bu kalitenin artması ve sürekli iyileştirme faaliyetleri ile de 2024 yılında bir önceki yıla göre; kalite standartlarına daha fazla yaklaşmış ve spor bilimleri alanında eğitim veren yükseköğretim kurumlarının önemli bir bölümüne ulaşılmış bir akreditasyon takvimi beklemekteyiz.