



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

SBD-SPORAK
SPOR BİLİMLERİ LİSANS PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Sürüm 2.0- Haziran 2022

SBD-SPORAK
Spor Bilimleri Derneği, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu

Adres: Mebusevleri Mahallesi, Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, No: 45/6, Çankaya, 06570, Ankara.

Telefon: 0 (312) 417 11 15

E-mail: sporak@sporbilimleri.org.tr

Web Sayfası: <https://sporbilimleri.org.tr/akreditasyon/>



İÇİNDEKİLER

GİRİŞ VE TANIMLAR.....	3
I. GENEL ÖLÇÜTLER.....	4
Ölçüt 1. Öğrenciler	4
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)	4
Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme.....	5
Ölçüt 4. Eğitim Programı	6
Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu	6
Ölçüt 6. Altyapı	7
Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.....	7
Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	7
Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme	7
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler.....	7
II. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	8
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ.....	8
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ.....	9
REKREASYON VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ	10
SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ.....	11
EGZERSİZ VE/VEYA SPOR BİLİMLERİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ.....	12
ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ.....	12



SBD-SPORAK

Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri

GİRİŞ VE TANIMLAR

Bu ölçütler, dinamik ve rekabetçi bir ortamda paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, yükseköğretime dayalı en az 8 yarıyıl ya da eşdeğerinden (240 AKTS kredisi) oluşan lisans düzeyindeki Spor Bilimleri Fakülteleri (SBF) ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) programlarının kalite güvencesini sağlamayı ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır. Lisans düzeyindeki bir Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) veya Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan yükseköğretim kurumu, söz konusu programın bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

Tanımlar

Her ne kadar kurumlar kendi farklı terminolojilerini kullanabilirlerse de, SBD-SPORAK ölçütlerini kullanarak yapılan değerlendirmelerde aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak kullanılması gerekmektedir;

- I. **SBF:** Spor Bilimleri Fakültesi
- II. **BESYO:** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- III. **Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.
- IV. **Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.
- V. **Ölçme:** Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.
- VI. **Değerlendirme:** Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve bu süreçte elde edilen bilgiler programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.
- VII. **Kredi:** Bir kredi yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.
- VIII. **AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.



I. GENEL ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.
- 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.
- 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.
- 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.7. Mezun takibi yöntemleri/sistemleri geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

- 2.1. Değerlendirilecek her SBF veya BESYO programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
- 2.2. Bu amaçlar;
 - (a) SBD-SPORAK çıktılarıyla (Tablo 3.1) uyumlu olmalıdır,
 - (b) kurumun, fakültenin, yüksekokulun ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,
 - (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dâhil edilerek belirlenmelidir,
 - (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,
 - (e) programın iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
- 2.3. (a) PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle PEA'lar arasında eşleştirme yapılmalı ve uygulanmalıdır.
 - (b) Ayrıca PEA'lar disipline özgü ölçütlere uyumlu olmalıdır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

3.1. Program çıktıları (PÇ) program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan SBD-SPORAK çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçlerinin olduğu ve işletildiği kanıtlanmalıdır.

I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
III.	Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
V.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
VII.	Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.
VIII.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.
IX.	Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
X.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.
XI.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.

3.2. Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumu tanımlanmış ve kontrolü sağlanıyor olmalıdır.

3.3. Mezun öğrencilerin programın SBD-SPORAK çıktıları ve varsa ek olarak tanımlanan çıktıları sağladıkları kanıtlanmış olmalıdır.



Ölçüt 4. Eğitim Programı

- 4.1 Her programın eğitim amaçlarını, çıktılarını ve disipline özgü ölçütlerini içeren bir eğitim programı olmalıdır.
- 4.2 Eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlencelerinde öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme öğelerinde tutarlılık sağlanmalı ve program çıktıları kazandırmayı garanti etmelidir.
- 4.3 Eğitim programının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem bulunmalıdır.
- 4.4 Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermelidir;
 - (a) En az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi* tutarında programa özgü meslek bilgisi derslerini,

* Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi
 - (b) En az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi** tutarında alan bilgisi derslerini,

** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi
 - (c) Eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel kültür derslerini.
- 4.5. Eğitim programlarında yer alan bilgi ve becerileri destekleyecek kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel ve sivil toplum) iş birliğinin sağlandığı ve işletilmekte olduğu kanıtlanmalıdır.

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

- 5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır;
 - (a) Öğretim kadrosu öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli olmalıdır,
 - (b) Öğretim kadrosu eğitim programında bulunan dersleri yürütebilmek için sayıca yeterli olmalıdır.
- 5.2. Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanları birbirleriyle ilişkili olmalıdır.
- 5.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.



Ölçüt 6. Altyapı

- 6.1. Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar, salonlar vb.) ve ekipmanlar yeterli olmalıdır.
- 6.2. Ders dışı etkileşim alanları (sosyal, kültürel, spor, sağlık) ve mesleki gelişim altyapıları yeterli olmalıdır.
- 6.3. Spor bilimleri ekipmanları ve bilişim teknolojisi altyapısı yeterli olmalıdır.
- 6.4. Kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 6.5. Güvenlik önlemleri ve özel gereksinimli bireyler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

- 7.1 Kurumsal destek ve liderlik ile parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
- 7.2 Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli olmalıdır.
- 7.3 Kaynaklar, altyapı ve donatımı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli olmalıdır.
- 7.4 Destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta; teknik ve idari personel nitelik ve nicelik bakımından yeterli olmalıdır.

Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yükseköğretim kurumunun örgütlenmesi rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır.

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

- 9.1. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
- 9.2. İyileştirme çalışmaları, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermelidir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmelidir.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Eğitim programı SBD-SPORAK'ın belirlediği disipline özgü ölçütleri sağlamalıdır.



II. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri başlığında “antrenörlük” ve “antrenörlük eğitimi” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranış, beceri öğretimi konularında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi değişen ortam ve bireylere göre uyarlayarak amaca özgü kullanabilme,
- Uzmanlık spor branşı ile ilgili üst düzey bilgi, beceri ve uygulama kapasitesine sahip olabilme,
- Antrenman-müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgileri amaca yönelik kullanabilme,
- Uzmanlık alanında ve eğitimini aldığı uygulama alanlarında farklı performans düzeyindeki sporcular ve bireyler için antrenman ve egzersiz programları oluşturabilme, uygulayabilme, değişen şartlara ve bireysel özelliklere göre yeniden düzenleyebilme,
- Bireylerin farklı yaş, cinsiyet vb. özelliklerine uygun fiziksel aktivite, egzersiz ve/veya antrenman programları hazırlayabilme; bu programları hazırlayabilmek için antrenman bilimine dair ilkeleri, öğretim süreçleri, öğretim model, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma,
- Sportif ve/veya fiziksel performans ve beceriye yönelik olarak gelişen teknoloji ve yöntemleri takip ederek gözlem, ölçüm, değerlendirme, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanabilme, yorumlayabilme ve raporlayabilme.
- Ayrıca bu bölüm mezunları en az bir spor branşında/alanda uzmanlık eğitimi alır ve uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin ilgili alanda yetkin ve aynı spor dalında en az mezunlarının alabileceği antrenörlük belgesi kademesine sahip olması gerekir.



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ VE BENZERİ ADLI
PROGRAMLARIN**

DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu disipline özgü ölçütler beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlar için geçerlidir. Mezunların programın öngördüğü alan bilgisi ve meslek bilgisi amaçları doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı bilme ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarında bu mevzuata uygun davranabilme,
- Farklı okul düzeylerinde yürütülen beden eğitimi ve spor dersi öğretim programlarına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olma,
- Beden eğitimi ve spor dersinde öğrenme ve öğretme süreçlerini planlarken öğrencilerin bireysel farklılıklarını, sosyokültürel özelliklerini, çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak esnek bir planlama yapabilme,
- Alanında bütün öğrenciler için etkili öğrenmenin gerçekleştirilebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlayabilme,
- Bütün öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak yönetim becerileri ile alan öğretimine uygun öğretim modelleri, stratejileri, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirebilme,
- Temel hareket becerilerini (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketler) ve özelleşmiş hareket becerilerini (atletizm, jimnastik, yüzme, basketbol vb.) uygulayarak bu becerilerin öğretimini gerçekleştirebilme,
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik uyarlanmış beden eğitimi ve spor uygulamalarını gerçekleştirebilme,
- Alanında amacına uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını hazırlayabilme, uygulayabilme ve ilgili paydaşlara yapıcı geribildirimler verebilme,
- Okul takım çalışmalarını planlayabilme ve yürütebilme,
- Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarına rehberlik ederek, tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olma,
- Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurarak öğrencilerin gelişimini destekleyici tutum sergileyebilme,
- Öğrencilerin ve sosyal çevresinin ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varmalarını ve törenlere aktif katılmalarını sağlayabilme.



**REKREASYON VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN
DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ**

Bu program ölçütleri adları “rekreasyon” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Rekreasyon alanına özgü kavram, kuram, ilkelere, hizmet verme süreçlerine, yasal düzenlemelere ve mesleki bilgiye sahip olarak, mesleki bilgileri iş ortamında yeniden yapılandırabilme, kullanabilme, geliştirebilme ve uygulayabilme,
- Rekreasyon hizmeti veren kurum ve kuruluşları (özel, kamu, gönüllü) ya da ilgili birimlerini yönetebilme ve hizmetlerini organize edebilme,
- Rekreasyon etkinliklerini ve aktivitelerini uygulayarak (tasarlama, planlama, koordine etme ve değerlendirme) geri bildirimde bulunabilme,
- Fiziksel aktiviteye katılım yolu ile bireylerin zihinsel, bilişsel, duygusal, ruhsal ve sosyal gelişimine, sağlığın korunmasına ve fiziksel uygunluğun artırılmasına katkıda bulunabilecek rekreasyon hizmetlerinin uygulama becerisine sahip olma ve liderlik edebilme,
- Rekreasyon türlerine (terapatik rekreasyon, ticari rekreasyon, kampüs rekreasyonu, açık alan rekreasyonu vb.) özgü uygulamaları yapabilme, yönetebilme ve liderlik edebilme,
- Rekreasyon alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme ve uygulamaya yansıtabilme.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN

DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri başlığında “spor yöneticiliği” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmaktadır.

- Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme,
- Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,
- Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilmek; bu bilgileri ve becerileri kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle disiplinler arası çözümlenebilir,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilmek, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek,
- Sporun sadece bireysel değil toplumsal olarak da yaratabileceği sosyolojik ve kültürel etkiler hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği bilgiler ışığında topluma yönelik pozitif katkı sağlayabilecek sportif etkinlikler planlayabilmek,
- Her düzeydeki spor etkinliklerine dair; idari hizmetler, seyirci hizmetleri, lojistik, teknoloji hizmetleri, sosyal hizmetleri gibi departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiler ışığında her türlü ulusal ve uluslararası organizasyonların içerisinde yer alabilecek yetkinliği kazanma,
- Yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincine sahip olma,
- Spor yönetimi alanına özgü edindiği mesleki bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

EGZERSİZ VE/VEYA SPOR BİLİMLERİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu ölçütler hazırlık aşamasındadır.

ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu ölçütler hazırlık aşamasındadır.