

SPOR BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KURULU (SPORAK)
YENİ DEĞERLENDİRİCİ ADAYLARINA EĞİTİM ÇALIŞTAYI II

Doç. Dr. Emre BELLİ
SPORAK Başkan Yardımcısı, Eğitim
Komitesi Üyesi

Spor Bilimleri Lisans Programlarında
Değerlendirme Ölçütleri
21.12.2022

SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

1992



DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- I. Öğrenciler
- II. Program Eğitim Amaçları
- III. Program Çıktıları ve Değerlendirme
- IV. Eğitim Programı
- V. Öğretim Kadrosu
- VI. Altyapı
- VII. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
- VIII. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
- IX. Sürekli İyileştirme
- X. Programa Özgü Ölçütler



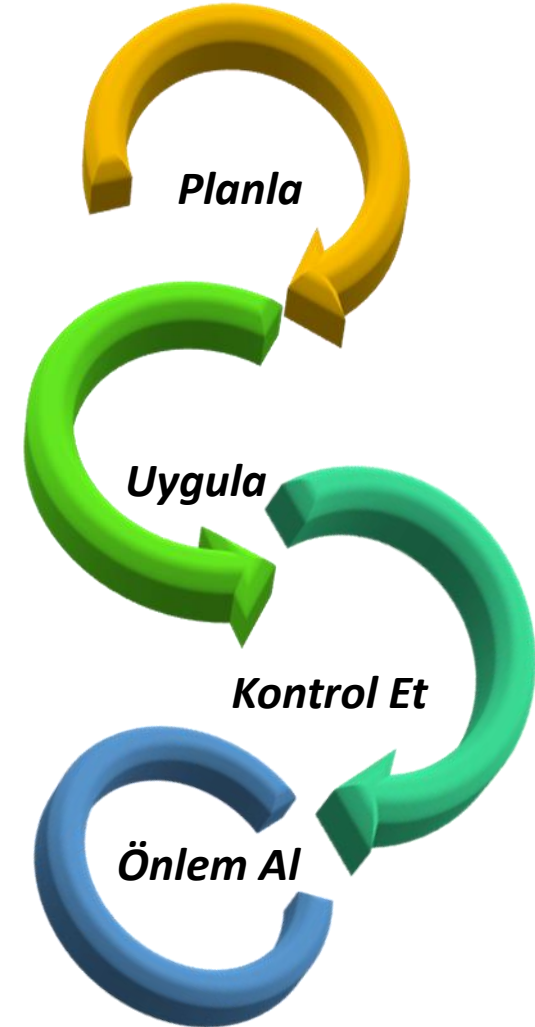
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Planlama; Müfredat güncellemesi İç-dış paydaşları sürece dahil ederek müfredatı değişen ve gelişen çağa hizmet edecek şekilde iyileştirme çabanız var. Gerekli yazılar resmi yolla iç-dış paydaşlara ulaştırıldı ve toplantı tertip edildi.

Uygulama; Toplantı yapıldı ve toplantı sonrası kararlar tutanak haline alınarak; müfredata yeni dönemde, davranış bilimlerine giriş ve genel muhasebe dersi eklendi.

Kontrol Et; Dönem arasında veya sonunda müfredata yeni eklenen ilgili derslerin öğrenci tarafından nasıl algılandığının tespiti (anket, ölçek, toplantı vb.) mezun verdikten sonra bu derste kazanılan yetkinliklerin sahada nasıl karşılandığı-dış paydaş)

Önlem Al; Öğrenci tarafından alınan dönütlere göre dersin öğretim elemanının, ders yükünün, işleyiş tercihinin veya bilgi paketinin güncellenmesinin talep edilmesi, yani probleme çözüm arayış aşaması



DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Önemli Not: 10 ölçütten herhangi birinde tek bir Eksiklik (E) bile tespit edilmesi durumunda programa akreditasyon verilmemektedir.

Kaygı, zayıflık ve gözlem durumlarında 2 yıllık akreditasyon verme (kanaat durumuna göre ziyaretli veya raporlu tercih edilmeli),

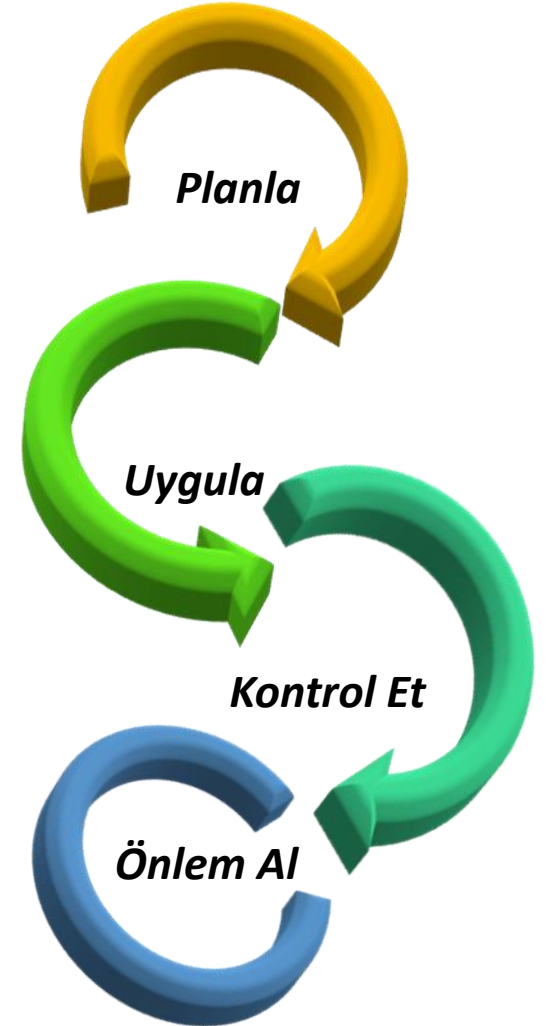
Ölçütlerin tamamında herhangi bir aksaklık tespit edilmemişse 5 yıllık akredite verilmesi önerilir.

Eksiklik: Bir ölçütün sağlanmaması

Kaygı: Sağlanan bir ölçütün ileride sağlanamayacak olma ihtimali, (Örn: Öğretim Kadrosu)

Zayıflık: Ölçüt sağlanmış ama istenilen kalitede değil. (Örn: Değişim programları var ama öğrenci bilgilendirme, danışmanlık saati,süreç takibi, öğrenci sayısı, anlaşma yapılan üniversiteler vb istenilen seviyede değil)

Gözlem: Ölçütün gerekli evraklarla sağlanmış olması fakat sürece dahil olup olmamasının takip edilmesi gerektiği. (Örn: İç-Dış Paydaş)



1.ÖĞRENCİLER

- I. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir **Kontenjanların nasıl belirlendiğinden, sınavın şekline kadar fakülteye öğrenci alımlarından izlenen yollar detaylı araştırılmalı)**
- II. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. **(İş Akışları, Bilgi Akışları)**
- III. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. **(İş Akışları, Bilgi Akışları) (Öğrenci Değişimi Danışmanlık Hizmetleri, Fiziki anlaşma kanıtları)**
- IV. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir. **(Bir danışmanın üzerindeki sayı, öğretim üyesi danışmanlık yapıyor mu? ders danışmanlığının dışında akademik danışmanlık hizmetleri?)**
- V. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. **(sınav sonuçlarına itiraz, not değerlendirme sistemi, alttan üstten ders alma prosedürü gibi).**
- VI. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. **(Otomasyon hizmetleri)**
- VII. Mezun takibi yöntemleri/sistemleri geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. **(Otomasyon ve Mezuniyet Takip Sistemi)**

1.ÖĞRENCİLER



T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi

Sınav Notuna İtiraz Dilekçesi

Öğrencinin;

Adı Soyadı	
Öğrenci No	
T.C. Kimlik No	
Fakülte/MYO/YO/Enstitü	
Bölüm / Program	
İletişim Bilgileri	
Telefon:	e-posta:

..... Bölüm Başkanlığına

Aşağıda belirttiğim ders / derslerin sınav notunun yeniden değerlendirilmesini istiyorum.
Gereğinin yapılmasını arz ederim.

...../...../20....

Ad Soyad:
İmza:

Yeniden Değerlendirilmesi Talep Edilen Dersin;

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersi Veren Öğretim Elemanı	Sınavın Türü(*)

(*) Vize, Final, Bütünleme, Mazeret, Tek Ders vb.


İLGİLİ YÖNETMELİ MADDELERİ


ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 24 – (1) Bir sınavın veya yarıyıl/yıl içi çalışmasının sonucuna, sonucun ilanı tarihinden itibaren beş iş günü içinde, maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, bölüm/anabilim dalı ve/veya dekanlığa/müdürliğe verilen bir dilekçe ile yapılır. Sınav kâğıtlarında, ilgili öğretim elemanınca maddi bir hata tespit edilirse, bu hata fakülte-yükseköğül yönetim kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

1.ÖĞRENCİLER

 Atatürk Üniversitesi	YATAY GEÇİŞ / İNTİBAK İŞLEMLERİ TALİMATI	Kod No: ÇT01/ SBF	
		Yayın Tarihi: 27.04.2020	
		Revizyon Tarihi/ No: 00.00.0000	
		Sayfa No: 4/5	
Birim / Bölüm:	Spor Bilimleri Fakültesi		
AB Üyesi Ülkede Edinilen Not		Atatürk Üniversitesinde	
Başarı Durumu	ECTS Harf Notu	Eşdeğer Harf Notu	Ağırlık Katsayısı
Sınıfın ilk %10' u	A	AA	4.00
Sonraki %25'i	B*	BB / BA	3.50 / 3.00
Sonraki %30'u	C	CB	2.50
Sonraki %25'i	D	CC	2.00
Sonraki %10'u	E	DC	1.50
Başarısız	FX	DD	1.00
Başarısız	F	FF	0.00
* Yurt dışındaki nota göre Birim Komisyonu tarafından BA veya BB harf notu belirlenir.			
4.8. İntibak işlemleri ilgili Komisyon tarafından, onaylanmak üzere ilgili Yönetim Kuruluna sunulur.			
4.9. Yönetim Kurulu, intibak başvuru onaylarını beş iş günü içinde karara bağlar.			
4.10. Karar Bölüm Sekreteri tarafından öğrenciye ve Dekanlıkça ise ÖİDB'ye üç iş günü içinde bildirilir.			
4.11.İntibak işlemlerinin sonuçlarına yönelik itirazlar, kararın öğrenciye tebliğ edilmesinden itibaren 5 iş günü içinde ilgili birime yazılı olarak yapılır.			
4.12.Yapılan itirazlar ilgili Bölüm Komisyonu tarafından Yönetim Kuruluna sunulur. Bu itirazlar beş iş günü içinde Kurul tarafından karara bağlanır. Karar 4.9'da belirtildiği şekilde ilgililerce öğrenciye ve ÖİDB'ye üç iş günü içinde bildirilir.			
4.13. Eşdeğerlikleri yapılan derslere karşılık, öğrencinin intibakının üst sınıflara yapılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.			
4.14. Yönetim Kurulu tarafından onaylanan intibak işlemlerinde ilgili komisyon tarafından maddi hata tespit edilmesi halinde, komisyon önerisi ile yeni karar alınabilir.			
4.15. Alınan karar ilgili yarıyıl ait akademik takvimde belirtilen ara sınavların başlangıç tarihine kadar 4.10. maddeye uygun olarak Bölüm Sekreterleri ve Dekanlıkça öğrenciye ve ÖİDB'ye bildirilir.			
5. İLGİLİ DOKÜMANLAR			
5.1.Eğitim Öğretim Yılı..... Yarıyılı Yatay Geçiş İlanı			
6. KAYITLAR			
Bu talimatın uygulanması sonucu ortaya çıkan kayıtlar, Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkındaki Yönetmeliğin hükümlerine aykırı olmamak şartıyla, kayıtların niteliğine göre saklanır.			
HAZIRLAYAN SBF KE	KONTROL EDEN BYT	ONAYLAYAN	
Form No:F00/ ATAUNİ YTY-KE / 00			

 Atatürk Üniversitesi	YATAY GEÇİŞ / İNTİBAK İŞLEMLERİ TALİMATI	Kod No: ÇT01/ SBF	
		Yayın Tarihi: 27.04.2020	
		Revizyon Tarihi/ No: 00.00.0000	
		Sayfa No: 5/5	
Birim / Bölüm:	Spor Bilimleri Fakültesi		
7. REFERANSLAR			
7.1. TS EN ISO 9001:2015 Standardı			
7.2. Atatürk Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi			
7.3. Yükseköğretim Kurumlarında Onlisans ve Lisans Düzeyindeki Programları Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 24.04.2010 Tarih ve 27561 Sayılı Resmi Gazete			
HAZIRLAYAN SBF KE	KONTROL EDEN BYT	ONAYLAYAN	
Form No:F00/ ATAUNİ YTY-KE / 00			

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her SBF veya BESYO programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır

2.2. Bu amaçlar;

(a) SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumlu olmalıdır.

(b) kurumun, fakültenin, yüksekokulun ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,

(c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir, **(İç ve Dış Paydaş ile ilgili kanıtlar)**

İç Paydaşlar: *Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri *Bölüm Öğretim Üyeleri *Bölüm Araştırma Görevlileri *SBF&BESYO *Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü *Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri

Dış Paydaşlar: *Spor Bakanlığı, Federsyonlar, Gençlik ve Spor Bakanlığı İl-İlçe Spor Müdürlüğü, Üniversiteler, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sağlıklı Yaşam Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ve Spor Kulüpleri gibi spor ile ilgili alanlarda hizmet veren kamu veya özel sektör kurum veya kuruluşlarında çalışan kişiler *

(d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır, **(İnternet ortamında varlığı)**

(e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. **(bunun yapıldığına dair kanıtlar)**

2.3. PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle PEA'lar arasında eşleştirme yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Ayrıca PEA'lar disipline özgü ölçütlere uyumlu olmalıdır.

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tablo 2.1. Programın Eğitim Öğretim Amaçları ile SPORAK Program Çıktıları Arasındaki İlişki

SPORAK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
PEÖA-1.	X	X	X	X	X	X					
PEÖA-2.	X	X				X	X			X	X
PEÖA-3.	X	X				X				X	
PEÖA-4.				X	X		X		X		X
PEÖA-5.			X				X				X
PEÖA-6.							X				
PEÖA-7.	X					X				X	
PEÖA-8.			X		X						X
PEÖA-9.	X				X					X	
PEÖA-10	X	X	X		X						X
PEÖA-11	X			X							
PEÖA-12	X					X				X	
PEÖA-13								X			

* PEÖA- Program Eğitim Öğretim Amaçları

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Üniversite Özgörev (KÖZ):

KÖZ-1 Bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve gözle görülür açık ihtiyaçların çözümüne yönelik nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katmaktır.

KÖZ-2 Bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmiştir.

Fakülte Özgörev (FÖZ):

FÖZ-1 Ülkenin ihtiyaçlarına duyarlı, sosyal sportif bilinci olan, karşılaştığı sosyal ve bilimsel problemleri çözen,

FÖZ-2 Bağımsız çalışma yapma kabiliyetine sahip ve alanında temel bilgilerle donatılmış mezunlar vermek;

FÖZ -3 Bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşmayı ilke edinmiştir.

Bölüm Özgörev (BÖZ):

Evrensel değerler çerçevesinde, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi; bilimsel araştırma yapabilen, eğitim verebilen, eleştirel düşünceye sahip, beceri ve motivasyonu güçlü, sürekli değişen dünya düzeninde bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, insan haklarına ve etik değerlere saygılı spor yöneticileri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

3.PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLENDİRME

- 3.1. Program çıktıları (PÇ) program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve sıralanan SBD-SPORAK çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçlerinin olduğu ve işletildiği kanıtlanmalıdır. (İç-Dış Paydaş)
- 3.2. Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumu tanımlanmış ve kontrolü sağlanıyor olmalıdır.
- 3.3. Mezun öğrencilerin programın SBD-SPORAK çıktılarını ve varsa ek olarak tanımlanan çıktıları sağladıkları kanıtlanmış olmalıdır.

SBD-SPORAK ÇIKTILARI

Tablo 3.1. SBD-SPORAK Çıktıları

I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
III.	Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
V.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
VII.	Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.
VIII.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.
IX.	Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
X.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.
XI.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.

4.EĞİTİM PROGRAMI

4.1 Her programın eğitim amaçlarını, çıktılarını ve disipline özgü ölçütlerini içeren bir eğitim programı olmalıdır.

4.2 Eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlencelerinde öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme öğelerinde tutarlılık sağlanmalı ve program çıktılarını kazandırmayı garanti etmelidir.

4.3 Eğitim programının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem bulunmalıdır.

4.4 Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermelidir;

(a) En az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi* tutarında programa özgü **meslek bilgisi** derslerini,

*Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi

(b) En az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi** tutarında **alan bilgisi** derslerini,

** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi

(c) Eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel kültür derslerini.

4.5. Eğitim programlarında yer alan bilgi ve becerileri destekleyecek kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel ve sivil toplum) iş birliğinin sağlandığı ve işletilmekte olduğu kanıtlanmalıdır. (**Örn**) **staj protokolü veya tesis kullanım protokolü vb.)**

5.ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır;

(a) Öğretim kadrosu öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak için sayıca yeterli olmalıdır,

(b) Öğretim kadrosu eğitim programında bulunan dersleri yürütebilmek için sayıca yeterli olmalıdır.

5.2. Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanları birbirleriyle ilişkili olmalıdır.

5.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.ALTYAPI

- 6.1. Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar, salonlar vb.) ve ekipmanlar yeterli olmalıdır.
- 6.2. Ders dışı etkileşim alanları (sosyal, kültürel, spor, sağlık) ve mesleki gelişim altyapıları yeterli olmalıdır.
- 6.3. Spor bilimleri ekipmanları ve bilişim teknolojisi altyapısı yeterli olmalıdır.
- 6.4. Kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 6.5. Güvenlik önlemleri ve özel gereksinimli bireyler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Burada derste kullanılan ölçüm laboratuvarları ve aletleri, kütüphane, bilgisayar derslikleri ve açık-kapalı salon imkanları, engelli imkanları incelenmelidir. Ayrıca dekanlık dışında üniversite içerisinde yer alan öğrenciye ders dışı rekreatif amaçlı kullanım yapabilecekleri sosyo-kültürel imkanlarda talep edilebilir.

7.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- 7.1 Kurumsal destek ve liderlik ile parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
- 7.2 Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli olmalıdır.
- 7.3 Kaynaklar, altyapı ve donatımı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli olmalıdır.
- 7.4 Destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta; teknik ve idari personel nitelik ve nicelik bakımından yeterli olmalıdır.

8.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun örgütlenmesi rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır.

9.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileőtirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

9.2. İyileştirme çalışmalarını, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermelidir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmelidir.

Avrupa veya dünyadaki üniversiteler mi örnek alınıyor?

İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda mı güncelleme yapılıyor?

Nasıl bir süreçle değişen ve gelişen çağa ayak uyduruluyor ?

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

II. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri başlığında “antrenörlük” ve “antrenörlük eğitimi” nitelmesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranış, beceri öğretimi konularında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi değişen ortam ve bireylere göre uyarlayarak amaca özgü kullanabilme,
- Uzmanlık spor branşı ile ilgili üst düzey bilgi, beceri ve uygulama kapasitesine sahip olabilme,
- Antrenman-müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgileri amaca yönelik kullanabilme,
- Uzmanlık alanında ve eğitimini aldığı uygulama alanlarında farklı performans düzeyindeki sporcular ve bireyler için antrenman ve egzersiz programları oluşturabilme, uygulayabilme, değişen şartlara ve bireysel özelliklere göre yeniden düzenleyebilme,
- Bireylerin farklı yaş, cinsiyet vb. özelliklerine uygun fiziksel aktivite, egzersiz ve/veya antrenman programları hazırlayabilme; bu programları hazırlayabilmek için antrenman bilimine dair ilkeleri, öğretim süreçleri, öğretim model, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma,
- Sportif ve/veya fiziksel performans ve beceriye yönelik olarak gelişen teknoloji ve yöntemleri takip ederek gözlem, ölçüm, değerlendirme, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanabilme, yorumlayabilme ve raporlayabilme.
- Ayrıca bu bölüm mezunları en az bir spor branşında/alanda uzmanlık eğitimi alır ve uygulama eğitiminde görev alan eğitimcilerin ilgili alanda yetkin ve aynı spor dalında en az mezunlarının alabileceği antrenörlük belgesi kademesine sahip olması gerekir.

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu disipline özgü ölçütler beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren programlar için geçerlidir. Mezunların programın öngördüğü alan bilgisi ve meslek bilgisi amaçları doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı bilme ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarında bu mevzuata uygun davranabilme,
- Farklı okul düzeylerinde yürütülen beden eğitimi ve spor dersi öğretim programlarına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olma,
- Beden eğitimi ve spor dersinde öğrenme ve öğretme süreçlerini planlarken öğrencilerin bireysel farklılıklarını, sosyokültürel özelliklerini, çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak esnek bir planlama yapabilme,
- Alanında bütün öğrenciler için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlayabilme,
- Bütün öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak yönetim becerileri ile alan öğretimine uygun öğretim modelleri, stratejileri, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirebilme,
- Temel hareket becerilerini (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketler) ve özelleşmiş hareket becerilerini (atletizm, jimnastik, yüzme, basketbol vb.) uygulayarak bu becerilerin öğretimini gerçekleştirebilme,
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik uyarlanmış beden eğitimi ve spor uygulamalarını gerçekleştirebilme,
- Alanında amacına uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını hazırlayabilme, uygulayabilme ve ilgili paydaşlara yapıcı geribildirimler verebilme,
- Okul takım çalışmalarını planlayabilme ve yürütebilme,
- Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarına rehberlik ederek, tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olma,



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

REKREASYON VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri adları “rekreasyon” ve benzeri nitelermeler bulunan programlar içindir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Rekreasyon alanına özgü kavram, kuram, ilkelere, hizmet verme süreçlerine, yasal düzenlemelere ve mesleki bilgiye sahip olarak, mesleki bilgileri iş ortamında yeniden yapılandırabilme, kullanabilme, geliştirebilme ve uygulayabilme,
- Rekreasyon hizmeti veren kurum ve kuruluşları (özel, kamu, gönüllü) ya da ilgili birimlerini yönetebilme ve hizmetlerini organize edebilme,
- Rekreasyon etkinliklerini ve aktivitelerini uygulayarak (tasarlama, planlama, koordine etme ve değerlendirme) geri bildirimde bulunabilme,
- Fiziksel aktiviteye katılım yolu ile bireylerin zihinsel, bilişsel, duygusal, ruhsal ve sosyal gelişimine, sağlığın korunmasına ve fiziksel uygunluğun artırılmasına katkıda bulunabilecek rekreasyon hizmetlerinin uygulama becerisine sahip olma ve liderlik edebilme,
- Rekreasyon türlerine (terapötik rekreasyon, ticari rekreasyon, kampüs rekreasyonu, açık alan rekreasyonu vb.) özgü uygulamaları yapabilme, yönetebilme ve liderlik edebilme,
- Rekreasyon alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme ve uygulamaya yansıtabilme.

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

SPOR YÖNETİCİLİĞİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ

Bu program ölçütleri başlığında "spor yöneticiliği" ve benzeri nitelermeler bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmaktadır.

- Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme,
- Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,
- Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilme; bu bilgileri ve becerileri kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle disiplinler arası çözümlenebilme,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilme, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilme,
- Sporun sadece bireysel değil toplumsal olarak da yaratabileceği sosyolojik ve kültürel etkiler hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği bilgiler ışığında topluma yönelik pozitif katkı sağlayabilecek sportif etkinlikler planlayabilme.
- Her düzeydeki spor etkinliklerine dair; idari hizmetler, seyirci hizmetleri, lojistik, teknoloji hizmetleri, sosyal hizmetleri gibi departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiler ışığında her türlü ulusal ve uluslararası organizasyonların içerisinde yer alabilecek yetkinliği kazanma,
- Yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincine sahip olma,
- Spor yönetimi alanına özgü edindiği mesleki bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI	
ÖLÇÜT	KARŞILANDIĞI DERS
Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,	Spor Tesisleri İşletmeciliği, Genel İşletme Bilgisi
Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilme, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilme,	Spor Yönetimi, Karşılaştırmalı Spor Yönetimi, Spor Politikaları,

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Konu	Konu ile ilgili ders (ler)
Motor Davranış	ANT-238 Motor Öğrenme ANT-368 Çocuk Spor Eğitimi ve Yönlendirme ANT-132 Sporda Öğrenme Ve Öğret. Yön
İnsan Organizmasının Yapısı ve İşleyişi	ANT- Spor Fizyoloji-I ANT-227 Spor Fizyolojisi II ANT- Fonksiyonel Anatomi AANT- Sporda Performans Ölçme ve Değerlendirme

DEĞERLENDİRME FORMLARI

- **Eğitim Programı Analizi (Form 1)**
- **Not Belgesi Analizi (Form 2)**
- **Program Değerlendiricisi Çizelgesi (Form 3)**
- **Lisans Program Değerlendirme Formu
Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Açıklanması (Form 4)**
- **Lisans Program Değerlendirme Formu
Yetersizliklerin Özeti (Form 5)**
- **Program İçin Çıkış Bildirimi (Form 6)**
- **Program Akreditasyon Kararları: Kısa Form (Form 7)**

