**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN KONULAR**

SBD-SPORAK tarafından değerlendirilecek spor bilimleri programları, öz değerlendirme raporlarını SBD-SPORAK Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu Kılavuzu’na göre hazırlamalı ve SBD-SPORAK değerlendirme ölçütlerinin nasıl karşılandığını **kanıtlarıyla** açıklamalıdır. Kullanılması gereken öz değerlendirme raporu formatı ve SBD-SPORAK değerlendirme ölçütleri ile ilgili SBD-SPORAK belgelerinin güncel sürümlerine SBD web sitesinden (www.sporbilimleri.org.tr) erişilebilir. Değerlendirmenin ağırlıklı bir kısmı bu rapor üzerinden yapılacağından, öz değerlendirme raporunun titizlikle hazırlanması önemlidir. Raporun içeriğinde tutarsızlıkların yer almamasına dikkat edilmelidir. Rapor, okunması ve anlaşılması kolay bir dille hazırlanmış olmalı ve tüm bilgiler belgelere dayandırılmalıdır.

SBD-SPORAK’a sunulacak öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sırasında aşağıdaki hususların göz önüne alınması değerlendirme sürecinin daha sağlıklı işlemesine katkı yapacaktır:

**1. Öz değerlendirme raporu fiziksel formatı:**

Öz değerlendirme raporları gerektiğinde A4 kağıda basılabilecek şekilde pdf formatında hazırlanmalı ve SBD'ye yalnızca elektronik ortamda gönderilmelidir. Ek-II (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler (Ek I) ana rapor dosyasının içinde olmalıdır. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ana rapor ile aynı formatta fakat ayrı bir dosya olarak hazırlanmalıdır. ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular (gölgeli taranmışlar hariç) geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeli taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

**2. İkinci öğretim programlarının değerlendirilmesi:**

SBD-SPORAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi, Madde 4(e) uyarınca, bir kurumdaki ikinci öğretim programları adları ve içerikleri birinci öğretim programları ile aynı ya da benzer olsa bile, ayrı program olarak değerlendirilecektir. Dolayısıyla, kurumların ikinci öğretim programları için ayrı ve bu programlara özgü öz değerlendirme raporlarının hazırlanması gerekmektedir. Tüm SBD-SPORAK ölçütlerinin (özellikle program çıktılarına ilişkin Ölçüt 3 için tüm ayrıntıları ile) nasıl sağlandığına ilişkin verilerin ve kanıtların (özellikle programın ölçme-değerlendirme-geri besleme sonuçlarını içerecek şekilde) hem normal öğretim programları hem de ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış, ancak programların birbirleri üzerindeki etkileriyle birlikte irdelenmiş olarak ayrı ayrı belgelenmesi gerekmektedir. Başvurunun her iki program için birlikte veya ayrı ayrı yapılmış olması programlar arası etkileşimin irdelenmesi gereğini ortadan kaldırmaz.

**3. Kullanılan ölçme-değerlendirme-iyileştirme süreçleri ile ilgili açıklamalar:**

SBD-SPORAK değerlendirmesine başvuran bir spor bilimleri programının, programın eğitim amaçları ve program çıktıları başta olmak üzere, tüm SBD-SPORAK ölçütlerinin gereklerini düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek için belgelere dayalı bir kalite güvence ve iyileştirme sistemi kurmuş ve çalıştırıyor olması beklenmektedir. Kurumun bu sistem kapsamında kullanmakta olduğu ölçme-değerlendirme-iyileştirme süreçlerinin öz değerlendirme raporunda ayrıntılı olarak açıklanması programın SBD-SPORAK tarafından daha sağlıklı bir biçimde değerlendirilmesine yardımcı olacaktır.

**4. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili açıklamalar:**

Ölçüt 2’de tanımlanmış olan program eğitim amaçlarının, öğrencilerin mezuniyetten sonra yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlaması gerektiği unutulmamalıdır. Ölçüt 3 içindeki program çıktılarının ise, bu amaçlara ulaşabilmeleri için öğrencilerin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlaması gerektiği hususuna da dikkat edilmelidir. Çıktılarla amaçlar arasındaki ilişkiler ve eğitim programındaki derslerin çıktılarıyla program çıktıları arasındaki bağlantılar, gerçekçi bir değerlendirmeyle ortaya konulmalıdır. Programın eğitim amaçlarının SBD-SPORAK çıktıları olarak ifadesi bir yetersizlik olarak değerlendirilmektedir.

**5. Program çıktılarına ilişkin kanıtlar:**

SBD-SPORAK değerlendirmesine başvuran bir spor bilimleri programının SBD-SPORAK değerlendirme ölçütlerini karşıladığını gösterebilmesi ve bu bağlamda Ölçüt 3 kapsamında tanımlanan program çıktılarının sağlandığını kanıtlaması beklenmektedir. Program çıktılarını ölçmek ve bu çıktıların sağlandığını kanıtlamak için tek başına anketlerin kullanılması yeterli değildir ve bu durum SBD-SPORAK tarafından yetersizlik olarak değerlendirilir. Dolayısıyla, programlarını SBD-SPORAK değerlendirmesine hazırlayan kurumların bu konuya özellikle dikkat etmeleri, öz değerlendirme raporlarında anketler dışında ve özellikle öğrenci çalışmalarına dayandırılmış doğrudan ölçme yöntemlerinin kullanımını somut olarak açıklamış ve belgelemiş olmaları sağlıklı bir program değerlendirmesi yapılabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Eğitim programı içindeki derslerin çıktılarının program çıktılarına katkısı somut ve ölçülebilir yöntemlerle belirlenmeli ve kanıtlanmalıdır. Her çıktının başarılma düzeyinin en az iki ölçme yöntemi kullanılarak kanıtlanması önerilmektedir.

**6. Sürekli iyileştirmeye ilişkin kanıtlar:**

SBD-SPORAK değerlendirme ölçütlerinden Ölçüt 9, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesi için kullanıldığını gösteren kanıtlar sunulmasını gerektirmektedir. Bu iyileştirme başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmalıdır. Özellikle de, Ölçüt 3 için ölçme-değerlendirme-iyileştirme çevriminin en az bir kez kapatıldığının ve ölçme-değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak, geri besleme yoluyla eğitimde iyileştirme yapıldığının öz değerlendirme raporunda tüm ayrıntılarıyla belgelenmiş olması beklenmektedir.