|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **SBD** Spor Bilimleri Derneği | **C:\Users\2015\Desktop\SPORAK\Logo.jpg** |
|  |  |

**DEĞERLENDİRME KILAVUZU**

*SBD*

*Spor Bilimleri Derneği*

*Adres: Mebusevleri Mahallesi, Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, No: 45/6, Çankaya, 06570, Ankara.*

*Telefon: 0 (312) 417 11 15*

*E-mail: sekreterlik@sporbilimleri.org.tr*

*Web Sayfası: www.sporbilimleri.org.tr*

**SBD Değerlendirme Kılavuzu**

**İÇİNDEKİLER**

[MADDE 1. Dayanak, Amaç ve Kapsam 1](#_Toc8048839)

[MADDE 2. Tanımlar ve Kısaltmalar 1](#_Toc8048840)

[MADDE 3. SBD Program Değerlendirme Türleri ve Değerlendirme Takımları 1](#_Toc8048841)

[3.1. SBD Program Değerlendirme Türleri 1](#_Toc8048842)

[3.2. SBD Değerlendirme Takımları 2](#_Toc8048843)

[MADDE 4 Genel Değerlendirme Süreci 2](#_Toc8048844)

[4.1 Ziyaret Öncesi Etkinlikler 3](#_Toc8048845)

[4.1.1 Amaçlar 3](#_Toc8048846)

[4.1.2 Sürece Katılanlar 3](#_Toc8048847)

[4.1.3 Süreç 3](#_Toc8048848)

[A. Değerlendirme Takımının Kurulması 3](#_Toc8048849)

[B. Değerlendirme Takımının Kurulmasından Kurum Ziyaretine Kadar 4](#_Toc8048850)

[4.2 Kurum Ziyareti Etkinlikleri 5](#_Toc8048851)

[4.2.1 Amaçlar 5](#_Toc8048852)

[4.2.2 Sürece Katılanlar 6](#_Toc8048853)

[4.2.3 Süreç 6](#_Toc8048854)

[A. 0’ıncı Gün (Genellikle Pazar) 6](#_Toc8048855)

[B. 1. Gün [Genellikle Pazartesi] 7](#_Toc8048856)

[C. 2. Gün [Genellikle Salı] 9](#_Toc8048857)

[4.3. Ziyaret Sonrası Etkinlikler 10](#_Toc8048858)

[4.3.1. Amaçlar 11](#_Toc8048859)

[4.3.2. Sürece Katılanlar 11](#_Toc8048860)

[4.3.3. Süreç 11](#_Toc8048861)

[MADDE 5. Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster Değerlendirmesi Süreçleri 12](#_Toc8048862)

[5.1. Kapsam Farklılığı 12](#_Toc8048863)

[5.2. PDR’de Yer Alan Formların Doldurulması ile İlgili Farklılıklar 13](#_Toc8048864)

[5.3. Kurum Ziyareti Sırasındaki Etkinliklerde Farklılıklar 13](#_Toc8048865)

[5.4. Ziyaret İçermeyen Değerlendirmelerdeki Süreç Farklılıkları 14](#_Toc8048866)

[MADDE 6. Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirme 15](#_Toc8048867)

[MADDE 7. Değerlendirme Kılavuzunda Değişiklik 15](#_Toc8048868)

[MADDE 8. Yürürlük 15](#_Toc8048869)

[EK-1 Genel Ziyaret Programı Örneği 16](#_Toc8048870)

**SBD Değerlendirme Kılavuzu**

**MADDE 1. Dayanak, Amaç ve Kapsam**

Bu kılavuz SBD Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi (DAUE) uyarınca hazırlanmıştır. Bu kılavuzun amacı, SBD adına program değerlendirmesi yapacak değerlendirme takımı üyeleri olarak görev üstlenecek bireylere değerlendirme sürecini tanıtmaktır. Uygulanmakta olan değerlendirme ölçütleri SBD’nin internet sitesinde http://www.sporbilimleri.org.tr/ yayımlanmıştır.

**MADDE 2. Tanımlar ve Kısaltmalar**

Bu belgede geçen:

1. SBD, Spor Bilimleri Derneğini,
2. SPORAK, Spor Bilimleri Derneği Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu’nu,
3. Ölçütler, Spor Bilimleri eğitim programlarının akreditasyon değerlendirmesinde kullanılacak Değerlendirme Ölçütlerini,
4. Kurum, akreditasyon başvurusu yapılan programın bağlı olduğu yükseköğretim kurumunu (üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü),
5. Dekan, değerlendirilecek programları yürüten fakültenin dekanını,
6. Değerlendirme takımı, bir kurumun bir ya da daha fazla spor bilimleri eğitim programını değerlendirmek için SPORAK tarafından kurulan değerlendirme takımını,
7. PDR, Program Değerlendirici Raporunu,
8. PDÇ, Program Değerlendirici Raporunda yer alan Program Değerlendirme Çizelgesini,
9. PDF, Program Değerlendirme Raporunda yer alan Program Değerlendirme Formunu
10. DAUE, Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesini
11. SBF Spor Bilimleri Fakültesini tanımlamaktadır.

**MADDE 3. SBD Program Değerlendirme Türleri ve Değerlendirme Takımları**

**3.1. SBD Program Değerlendirme Türleri**

SBD akreditasyonu için başvuru süreci ve akreditasyon başvurusu kabul edilen programlar için uygulanacak değerlendirme sürecinin ayrıntıları SBD Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları (DAUE) Yönergesinde verilmiştir. Bir spor bilimleri eğitim programının akreditasyon geçmişine bağlı olarak aşağıdaki üç farklı değerlendirme türünden birinin uygulanması söz konusudur:

**Genel Değerlendirme (GD):** SBD Değerlendirme Ölçütlerinin tamamını kapsayan bir değerlendirmedir. SBD tarafından ilk kez değerlendirilecek programların değerlendirmesi ve bir önceki Genel Değerlendirmesinin üzerinden 5 yıl geçen programların yeniden değerlendirmesi Genel Değerlendirme kapsamında yapılır. Genel Değerlendirme süreci 3 günlük bir kurum ziyaretini de içerir.

**Ara Değerlendirme (AD):** Genel Değerlendirme sonucu kısa süreli (genellikle 2 yıl) akreditasyon verilmiş programlara, söz konusu akreditasyon süresi içinde yapılan değerlendirmedir. Bir önceki Genel Değerlendirmede saptanmış olan zayıflık ve kaygı düzeyindeki yetersizliklere ve gözlemlere odaklı olarak yapılır. Ara Değerlendirme, SPORAK’ın bir önceki Genel Değerlendirmede almış olduğu akreditasyon kararına bağlı olarak, kurum ziyareti yapılmadan, yalnız rapor üzerinden (Ara Rapor değerlendirmesi) ya da kurum ziyareti de içerecek biçimde (Ara Ziyaret değerlendirmesi) gerçekleştirilir.

**Kanıt Göster Değerlendirmesi (KG):** Yeniden Genel Değerlendirme sırasında belirli ölçütlerle ilgili saptanmış olan eksiklik düzeyindeki yetersizliklere ya da Ara Değerlendirme sırasında devam ettiği saptanan zayıflık düzeyindeki yetersizliklere odaklı olarak yapılan değerlendirmedir. Bir önceki akreditasyon kararını izleyen 1 yıl içinde yapılır. Kanıt Göster Değerlendirmesi SBD’nin bir önceki değerlendirmede almış olduğu akreditasyon kararına bağlı olarak, kurum ziyareti yapılmadan, yalnızca rapor üzerinden (Raporla Kanıt Göster değerlendirmesi) ya da kurum ziyareti de içerecek biçimde (Ziyaretle Kanıt Göster değerlendirmesi) gerçekleştirilir. Bu kılavuzda program değerlendirme sürecinin değerlendirme takımlarını ilgilendiren bölümlerinin ayrıntıları verilmektedir. Bölüm 4’te, Genel Değerlendirme sürecinin ayrıntıları yer almaktadır, Bölüm 5’te ise Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster Değerlendirmesi süreçlerinin Bölüm 4’te verilen Genel Değerlendirme sürecinden farklı olan özellikleri açıklanmaktadır. Bu kılavuz spor bilimleri lisans programlarının değerlendirilmesi sırasında uygulanacak süreçler göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Ancak, bu kılavuzun spor bilimleri yüksek lisans programlarının değerlendirmesi için kullanımında kılavuzda yer alan “fakülte” ve “dekan” sözcükleri sırası ile “Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri veya Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü” ve “Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri veya Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdürü” olarak yorumlanmalıdır.

**3.2. SBD Değerlendirme Takımları**

Spor Bilimleri programlarını değerlendirecek takımlar SPORAK tarafından DAUE Yönergesi uyarınca kurulur. Her değerlendirme takımı, bir takım başkanı ve değerlendirilecek her program için en az bir program değerlendiricisinden oluşur. Büyük takımlarda takım başkanına yardımcı olmak üzere bir takım eş başkanı da görevlendirilebilir. Genel değerlendirmesi yapılacak programlar için biri değerlendirici, diğeri eş değerlendirici olmak üzere, genellikle iki değerlendirici görevlendirilir. Genel değerlendirme içeren takımlarda bir tane öğrenci değerlendirici de görevlendirilir. Gerekli durumlarda, SBD üyeleri, değerlendirici adayları, yurt içi ve yurt dışındaki akreditasyon kurumlarından temsilciler değerlendirme takımlarına, takım başkanlarının ve ilgili kurumların onayı alınmak koşuluyla ve SPORAK kararıyla gözlemci olarak katılabilir.

**MADDE 4 Genel Değerlendirme Süreci**

Genel Değerlendirme süreci üç temel evreden oluşur:

1. Ziyaret öncesi etkinlikler,
2. Kurum ziyareti,
3. Ziyaret sonrası etkinlikler.

Tüm sürecin başarısı bu üç evrenin kapsamlı, zamanında ve profesyonel olarak tamamlanmasına ve bütünsel bir yapıda yürütülmesine bağlıdır. Değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi, değerlendirme amaçlarının anlaşılmasına, süreç sonuçlarının değerlendirilmesine ve tüm katılımcıların geri bildirimlerine bağlıdır.

Sürecin temel girdileri,

1. Takım başkanı, eş başkanı, program değerlendiricileri, eş değerlendiricileri ve öğrenci değerlendiricileri atayan Spor Bilimleri Derneği Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu’nu (SPORAK) ve
2. Programlarının SBD Değerlendirme Ölçütlerini sağladığını öz değerlendirme raporu ve diğer bilgilerle kanıtlama durumunda olan kurum tarafından sağlanır.

**4.1 Ziyaret Öncesi Etkinlikler**

Ziyaret öncesi etkinlikler, kurum ziyaretinden önce gerçekleştirilir ve takım üyelerinin SBD tarafından görevlendirilmesi ile başlar.

**4.1.1 Amaçlar**

Ziyaret öncesi etkinliklerin üç amacı vardır:

1. Spor Bilimleri disiplinini çeşitli açılardan dengeli olarak temsil eden ve ziyaret edilecek programların niteliğini doğru olarak değerlendirebilecek bir takım oluşturmak,
2. Değerlendirmenin önemli bir kısmını, kurum tarafından sağlanan belgelere ve kurumdan talep edilen ek belge ve bilgilere dayanarak, kurum ziyaretinden önce tamamlamak,
3. Kurum ziyareti sırasında yapılacak ek belge ve alt yapı incelemeleri, görüşmeler ve değerlendirmeler için bir plan oluşturmak.

**4.1.2 Sürece Katılanlar**

Sürecin kilit katılımcıları; takım başkanı, varsa takım eş başkanı, program değerlendiricileri, eş değerlendiricileri, öğrenci değerlendirici ve kurumdur. Eğer varsa, gözlemciler de sürecin dar kapsamlı da olsa katılımcılarıdır.

**4.1.3 Süreç**

Ziyaret öncesi etkinliklerin zamanlaması çok önemlidir. Bu etkinlikler aşağıda verilmiştir.

**A. Değerlendirme Takımının Kurulması**

1. SPORAK, DAUE Yönergesi uyarınca değerlendirme takımını kurar.
2. SPORAK, takım başkanı, varsa takım eş başkanı, program değerlendiricileri, eş değerlendiricileri ve öğrenci değerlendiriciye görevlendirme bildirimlerini iletir.
3. SPORAK, değerlendirme takımı üyelerinin adlarını ve iletişim bilgilerini ilgili kuruma bildirir.
4. SPORAK, SBD ofisinden takımın değerlendireceği programlara ilişkin özdeğerlendirme raporlarının ve eklerinin elektronik ortamda ilgili takım üyelerine iletilmesini ister.

**B. Değerlendirme Takımının Kurulmasından Kurum Ziyaretine Kadar**

1. Takım başkanı, değerlendiricilerle ve programları değerlendirilecek kurumun dekanı ile ilk temaslarını yapar ve Ekim-Aralık ayları veya takip eden Şubat-Mart ayları içinde tüm taraflar için uygun olan bir ziyaret tarihi belirler. Aynı kurumda raporla değerlendirilecek programlar da varsa, takım başkanı belirlenen kurum ziyareti tarihini raporla değerlendirme yapacak değerlendiricilere de bildirir.
2. SBD Ofisi, takım başkanı ile görüşerek, değerlendiricilerin ulaşımları ve kuruma yakın uygun bir yerde konaklamaları için gerekli düzenlemelerin planlanmasını yapar. Konaklama yeri seçiminde takım başkanının görüş ve önerilerinin dikkate alınması gerekir. Kurum ziyareti sırasında yapılacak takım toplantıları için konaklama tesisinde ve kurumda özel birer toplantı salonu temin edilmelidir.
3. Takım başkanı, her program değerlendiricisine, eş değerlendiricisine, öğrenci değerlendiriciye ve varsa gözlemciye değerlendirme sırasında kullanılacak SBD belgelerinden oluşan bir paketi elektronik ortamda gönderir. Bu pakette, değerlendirme sürecinde kullanılacak, SBD Değerlendirme Ölçütlerinin güncel bir kopyası, Program Değerlendirici Raporu (PDR), Öğrenci Değerlendirici Raporu ve diğer belge ve bilgiler vardır.
4. Takım başkanı, kurum ziyareti için bir taslak ziyaret programı hazırlanmasında eşgüdüm sağlar. Bu program, kurumun SBD Değerlendirme Ölçütlerini sağladığını en etkin bir şekilde gösterme istekleri ve program değerlendiricilerinin, eş değerlendiricilerin ve öğrenci değerlendiricinin kapsamlı değerlendirme yapabilmek için gereksinimleri göz önünde tutularak oluşturulmalıdır.
5. Program değerlendiricisi ve eş değerlendiricisi özdeğerlendirme raporunu kapsamlı bir şekilde inceler, ön değerlendirmelerini ölçütlere dayalı olarak oluşturur, kurum ziyareti öncesinde ve sırasında kurumdan istenecek ek belgeleri ve bilgileri belirler, kurum ziyareti sırasındaki incelemelerinde odaklanılacak konuları belirler.
6. Öğrenci değerlendirici tüm özdeğerlendirme raporlarının kendi görev tanımına giren bölümlerini kapsamlı bir şekilde inceler, ön değerlendirmelerini ölçütlere dayalı olarak oluşturur, kurum ziyareti öncesinde ve sırasında kurumdan istenecek ek belgeleri ve bilgileri belirler, kurum ziyareti sırasındaki incelemelerinde odaklanacağı konuları belirler.
7. Takım başkanı, program değerlendiricileri, eş değerlendiricileri ve öğrenci değerlendirici, ön değerlendirmeler, kurum ziyareti öncesinde kurumdan istenecek olan ek belgeler ve bilgilerin belirlenmesi ve ziyaretin tüm ayrıntıları için takım başkanının eşgüdümünde birbirleri ile iletişim içinde olur, fikir değişimi yapar.
8. Takım başkanı, dekan ile iletişim kurarak, ziyaret öncesinde takım üyelerine gönderilecek, ziyaret başlangıcında hazır olacak ve ziyaret sırasında istenecek, öğrenci not belgelerini ve takımın genelini ilgilendiren diğer ek belge ve bilgileri talep eder.
9. Program değerlendiricileri, değerlendirecekleri programı ilgilendiren, ziyaret öncesinde kendilerine gönderilecek, ziyaret başlangıcında hazır olacak ve ziyaret sırasında talep edilecek ek bilgileri, takım başkanının da onayını alarak, bölüm başkanlarından talep eder. Değerlendiricilerin bölüm başkanlarıyla olan iletişimlerinde takım başkanına bilgi verilir.
10. Program değerlendiricileri, takım başkanının da onayıyla, takımın genel ziyaret programıyla uyumlu olmak üzere, bölüm başkanları ile iletişime geçerek değerlendirecekleri programlar için ayrıntılı ziyaret programlarını oluşturur. Bu bilgiler takım başkanına da iletilir.
11. Takım başkanı, takım üyeleri ve dekan ile iletişime geçerek programların tümünü ilgilendiren destek birimlerini belirler ve bunların ziyareti için bir ziyaret programı oluşturur.
12. Öğrenci değerlendirici, ziyaret öncesinde ihtiyaç duyduğu ek bilgileri ve ziyaret sırasında ihtiyaç duyacağı belgeleri takım başkanına iletir. Takım başkanı bu ihtiyaçları dekana iletir. Takım başkanı ve öğrenci değerlendirici, kurum ziyareti sırasında öğrenci değerlendiricinin yapacağı görüşmeler ve incelemeler için SBD Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Yönergesi çerçevesinde planlama yapar ve bu plan takım başkanı tarafından dekana bildirilir.
13. Takım başkanı, dekan, program değerlendiricileri ve öğrenci değerlendirici ile birlikte nihai ziyaret programını oluşturur. Bu aşamada, ziyaretin birinci gününde kurumun yetkilileri ile birlikte bir öğle yemeği yenmesi konusunda karar verilir. Bu yemeğe değerlendirilen programların paydaşlarının temsilcileri de katılabilir. [Genel ziyaret programı için bir örnek Ek1’de verilmiştir].
14. SBD ofisi, takım üyelerinin konaklama rezervasyonlarını yapar, kurum ve konaklanan yer arasındaki ulaşım kurum tarafından sağlanır.
15. Program değerlendiricileri ve öğrenci değerlendirici yolculuk planlarının son ayrıntılarını takım başkanının ve SBD Ofisinin görüşlerini görüş ve önerilerini alarak kendileri düzenler ve takım başkanı ve SBD Ofisine bilgi verir. Ancak takım başkanından izin alınmadan, takım üyelerinin konaklama yerine varışları ilk takım toplantısından sonra, takımdan ayrılışları da ziyaretin son günü yapılacak çıkış görüşmesinden önce olamaz.
16. SBD Ofisi, takım üyelerinin tüm uçak ve kiralık araç rezervasyonlarını yapar. Uçak ve kiralık araç dışındaki ulaşımların rezervasyonlarından ve ilgili giderlerden üzere takım üyelerinin kendileri sorumludur; bu giderlerin takım üyelerine geri ödemesi SBD Gider Bildirim Formu ile bildirilmesi üzerine SBD Ofisi tarafından yapılır.
17. Program değerlendiricileri, hazırladıkları ön değerlendirmelerini ziyaret öncesi kurumdan istenen ek bilgi ve belgeleri ve ölçütleri de kullanarak kesinleştirir, değerlendirmelerinin ayrıntılarını tüm takım üyeleriyle paylaşır ve bu ön değerlendirmelere dayalı olarak, PDR’de yer alan aşağıdaki formları doldurur ve takım başkanına elektronik ortamda iletir. Değerlendirilen bir programla ilgili eş değerlendirici olması durumunda, bu formlar her iki değerlendiricinin ortak görüşlerini yansıtacak şekilde doldurulur.
18. Eğitim Planı Analizi Formu (Form 1)
19. Not Belgesi Analizi Formu (Form 2)
20. Program Değerlendirici Çizelgesinin (PDÇ - Form 3) “Bir Önceki Değerlendirme” ve “Ön Tahmin” sütunlarını doldurur. İlk kez yapılan genel değerlendirmelerde “Bir Önceki Değerlendirme” sütunu boş bırakılır.

**4.2 Kurum Ziyareti Etkinlikleri**

Kurum ziyareti etkinlikleri, değerlendirme takımı üyelerinin ziyaret sırasında konaklayacakları yere varışları ile başlar ve değerlendirme işleminin bu bölümü tüm toplantıların tamamlanması ve takım üyelerinin kurumdan ayrılmaları ile sona erer.

**4.2.1** **Amaçlar**

Kurum ziyaretinin amaçları şunlardır:

1. Yazılı bir öz değerlendirme raporunda belgelenemeyecek unsurların niteliksel değerlendirmesini yapmak,
2. Kurum tarafından derlenen belgelerin ayrıntılı bir incelemesini yapmak,
3. Kuruma, güçlü yönlerinin ve yetersizliklerinin ön değerlendirmesini bildirmek.

**4.2.2 Sürece Katılanlar**

 Sürecin katılımcıları şunlardır:

1. Takım üyeleri (takım başkanı, varsa takım eş başkanı, program değerlendiricileri, eş değerlendiricileri, öğrenci değerlendirici ve varsa, gözlemciler),
2. Kurum temsilcileri (kurum yönetimi, değerlendirilen programları yürüten fakültenin yönetimi, bölüm yönetimi, programın öğretim kadrosu, destek veren bölümlerin öğretim üyeleri, idari personel),
3. Öğrenciler.

**4.2.3 Süreç**

Kurum ziyareti süreci birbiri ile çok iyi bütünleşmiş etkinlikler kümesi olarak yürütülmelidir. Bu sürece açıklık kazandırmak için, kronolojik etkinlikler aşağıda günlere göre verilmiştir. Etkinlikler için verilen zamanlamalar yalnızca örnek olarak düşünülmeli, her ziyaretin ve programın kendi gereksinimleri doğrultusunda ayarlanmalıdır. Genel Değerlendirme kapsamında yapılan kurum ziyareti genellikle 3 gün sürer ve Pazar günü (0’ncı gün) başlayıp, izleyen Salı günü (2’nci gün) biter. Büyük takımlarda eşgüdümü sağlamak için kurum ziyareti Cumartesi akşamında yapılan bir takım toplantısı ile başlayan 4 günlük bir sürede de gerçekleştirilebilir.

**A. 0’ıncı Gün (Genellikle Pazar)**

1. Takım üyeleri konaklama yerinde kendileri için ayrılan toplantı salonunda bir takım toplantısı yapar. Genellikle öğlenden önce yapılan bu toplantıdaki görüşmeler aşağıdaki konulara odaklanır:
2. Değerlendirme ziyareti sırasında yapılacak işler;
3. Her toplantının zaman ve amacı belirtilerek değerlendirme ziyaretinin planı;
4. SBD Değerlendirme Ölçütleri, takım içi tutarlılık ve takım üyelerinin bu ölçütlerin kullanılışıyla ilgili olabilecek soruları;
5. Değerlendirme ziyaretinin uygulanışı hakkında takım üyelerinin olabilecek soruları ve
6. Gözlemcilerin ziyaret etkinliklerindeki rolleri. [İki saatlik bir toplantı önerilir].
7. Takımın ilk toplantısından sonra, öğle yemeğini takiben, takım kuruma gider. Kuruma varıştan sonra ilk olarak programları yürüten fakültenin dekanlığında kısa bir tanışma toplantısı yapılır. Bu toplantının bitiminde takım üyeleri aşağıdaki etkinliklerde bulunurlar:
8. Program değerlendiricileri ilk incelemelerini yapmak için değerlendirilen programları yürüten bölümlere gider. Bu ziyaretlerde, başta program çıktılarına ulaşım ile ilgili ölçme değerlendirme ve kanıt belgeleri olmak üzere, kurumdan ziyaret sırasında hazır bulundurulması önceden istenmiş olan belgeler incelenir. Değerlendiriciler, Program Değerlendirici Çizelgesinin “0’ıncı gün“ sütununu doldurur. [Bu incelemeler için en az üç saat ayrılmalıdır]. Program değerlendiricileri bu süre içinde derslikleri ve laboratuvarları da gezebilirler.
9. Öğrenci değerlendirici kendisi için düzenlenmiş programı uygular.
10. Takım başkanı dekanla görüşerek ziyaretin tüm düzenlemelerini teyit eder. Gerektiğinde, bazı ortak alanlar, derslik ve laboratuvarlar gezilebilir. Takım başkanı program değerlendiricilerinin hazırladığı ilk değerlendirme belgelerini inceler ve “0’ncı gün” akşamı yapılacak takım toplantısı için hazırlıklarını tamamlar.
11. Takım akşam yemeğinde bir araya gelir.
12. Takım akşam yemeğinden sonra başlayan toplantıda aşağıdaki konuları görüşür:
13. Programlarla ilgili ziyaret öncesi ve “0’ıncı gün“ sonundaki değerlendirmeler, takım içinde programlar arası değerlendirmelerdeki tutarlılık sorunları,
14. Destek birimleriyle ilgili ziyaret öncesi ve “0’ıncı gün“ sonundaki değerlendirmeler,
15. Ziyaret edilecek destek birimleri listesinde olası değişiklikler ve bunların sorumluluklarının program değerlendiricileri arasında paylaşımı.
16. Toplantı sonunda program değerlendiricileri ve öğrenci değerlendirici Program Değerlendirici Çizelgesinin “0’ncı gün” sütununu doldurup elektronik ortamda takım başkanına verir. [Bu toplantının süresi takım üyeleri sayısına bağlıdır. Takım başkanı, görüşmeleri toplantının zamanını etkin kullanacak ve uzunluğunu makul düzeyde tutacak şekilde yönetmelidir.]

**B. 1. Gün [Genellikle Pazartesi]**

1. Takım, dekan ve onun davet ettiği dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve ölçme değerlendirme / kalite geliştirme sorumluları ile tanışır. Dekan aşağıdaki konularda güncel bilgileri sunar:
2. SBD Değerlendirme Ölçütlerini sağlamak için kurum tarafından oluşturulan sistem, (2) Fakültenin tüm spor bilimleri programları için ortak olarak uygulanan süreçler,
3. Önemli sonuçlar ve sürekli iyileştirme çabaları,
4. SBD Değerlendirme Ölçütlerinin sağlandığını gösteren ve tüm spor bilimleri programları için ortak diğer unsurlar. [Bu toplantı için bir saatlik bir süre önerilir.]
5. Takım başkanı dekanla görüşme yapar. Dekan takım başkanına, SBD Değerlendirme Ölçütlerini sağlamak üzere fakülte düzeyinde kurulmuş olan sistem hakkında bilgi verir. Takım başkanı fakülte düzeyinde uygulanan süreç ile ilgili belgeleri ve bu sürecin çıktılarını inceler. Takım başkanı değerlendirme takımının spor bilimleri fakültesinin işleyişi ile ilgili tereddütlü olduğu konuları ortaya koyar ve dekandan bu konularla ilgili ek bilgi alır. Dekan bu fırsatı değerlendirerek, takım tarafından kurum ziyareti sırasında göz önünde bulundurulmasını istediği konuları açıklar. [Bu toplantı için en az bir saatlik bir süre önerilir].
6. Takım başkanı, rektör, rektör yardımcıları ve kurumun gereken diğer yöneticileri ile tek tek görüşür, değerlendirilen programları yürüten fakültenin ve bölümlerinin işleyişini ilgilendiren kurum düzeyindeki konulara ilişkin bilgi alır. (Her görüşme için en az yarım saat ayrılmalıdır).
7. Her program değerlendiricisi değerlendirdiği programın sorumlusu olan bölüm başkanı ile bir araya gelerek, programın eğitim amaçlarını, paydaşların katılımını, program düzeyindeki süreçleri, program çıktılarını ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin bilgi alır. Program değerlendiricisi, değerlendirme takımının programın işleyişi ile ilgili tereddütlü olduğu konuları ortaya koyar ve açıklığa kavuşturulmasını ister. [Bir saatlik bir toplantı önerilir].
8. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri programın değişik ögelerinden sorumlu çalışma gruplarıyla görüşme yaparak program süreçlerini, program çıktılarını ve sürekli iyileştirme çalışmalarının ayrıntılarını inceler. Bu gruplar, program öğretim üyeleri ve elemanlarından, destek personelinden ve program değerlendiricisinin kurumdaki ölçme-değerlendirme işlemlerinin durumunu ve bu işlemlerin programın etkinliğinin geliştirilmesinde kullanımını saptamasına yardımcı olacak diğer kişilerden oluşabilir. [Bu toplantı için bir buçuk saatlik bir süre önerilir].
9. Öğrenci değerlendirici ziyaret öncesi planlanmış olan programını uygular.
10. Takım, kurumun yöneticileri ve konukları ile öğle yemeğinde bir araya gelir. Bu etkinlik isteğe bağlı olup, takım başkanı ve dekan tarafından ziyaret öncesi temaslar sırasında kararlaştırılır. Bunun yerine, yalnızca öğrenci, mezunlar ve danışma kurulları temsilcileri ile bir öğle yemeği de yenebilir.
11. Takım başkanı ve program değerlendiricileri, takım tarafından seçilen destek alanları temsilcileri ile ziyaret edilen her destek alanının işleyiş şeklini öğrenmek üzere ayrı ayrı görüşür. Ziyaret edilen her destek alanı ile spor bilimleri fakültesinin öğrencileri, öğretim üyeleri, personeli ve yönetimi arasındaki karşılıklı ilişkilerin niteliği araştırılır. [Bu grup toplantılarının her biri için en az yarım saatlik bir süre önerilir].
12. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri programdaki bir grup lisans öğrencisi ile toplanır. Program değerlendiricilerinin bu grubun oluşumu (örneğin: 3. sınıf öğrencileri, ana tasarım proje sınıfı öğrencileri, vb. hakkındaki isteklerini bölüm başkanına değerlendirme ziyareti öncesinde iletişim kurduğunda bildirmiş olması gerekir. [Bir saatlik bir toplantı önerilir].
13. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri programın değişik ögelerinden sorumlu başka öğretim elemanlarıyla (öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri, ek görevli öğretim elemanları) teke tek ya da gruplar halinde görüşme yaparak, program süreçlerini, program çıktılarını ve sürekli iyileştirme çalışmalarını incelemeye devam eder. [Bu toplantılar için toplam iki saatlik bir süre önerilir].
14. Program değerlendiricileri programın yürütülmesi sırasında kullanılan derslikleri, laboratuvarları ve öğrencilerin ders dışı etkinlikleri için kullanılan alanları inceleyerek öğrencilere, öğretim üyelerine ve destek personeline ayrılan yerlerin, tefrişatın ve donanımın yeterliliğini değerlendirir. [Bu inceleme için bir saat önerilir ve zaman bulunursa 0. günde de yapılabilir].
15. Takım başkanı ve dekan 1. gün temasları ve incelemeleri sonucunda ortaya çıkan sorunlu konuları görüşmek için buluşur. [Bu toplantı isteğe bağlıdır; eğer yapılırsa yarım saatlik bir toplantı önerilir].
16. Tüm takım üyeleri akşam yemeğinde bir araya gelir.
17. Takım akşam yemeğini takiben, toplanarak aşağıdaki konuları görüşür:
18. Programların yeni bilgiler ışığında değerlendirilmeleri,
19. Programlarda saptanan benzer yetersizlikler için yapılacak değerlendirmeler arasındaki tutarlılığın sağlanması,
20. Destek alanlarının değerlendirilmeleri,
21. 1. gün kurum ziyareti boyunca ortaya çıkan sorunlu konular,
22. Takım üyeleri arasındaki daha önceki temaslarda çözülememiş sorunlu konular. Takım üyeleri, Program Değerlendirici Çizelgesinin “1. Gün” sütununu doldurur ve çizelgenin kopyasını elektronik ortamda takım başkanına verir. [Bu toplantının süresi takım üyelerinin sayısına bağlıdır. Takım başkanı, görüşmeleri, toplantının zamanını iyi kullanacak ve uzunluğunu makul düzeyde tutacak şekilde yönetmelidir].
23. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri program için bir taslak “Program Çıkış Bildirimi” hazırlar. Her program için PDR Form 6’da belirtilen biçimde hazırlanacak olan Program Çıkış Bildirimi, o programın dikkate değer güçlü yanları ile yetersizlik saptanmış ölçütleri kapsar. Program Çıkış Bildirimi, güçlü yanlardan sonra, ölçüt ve alt ölçüt sıralamasına göre saptanmış olan yetersizlikler (eksiklikler, zayıflıkları ve kaygılar) ve varsa, gözlemler belirtir. Her yetersizliğin program değerlendiricisi tarafından neden belirtildiği kısa ancak yeterli ayrıntıda açıklanmalıdır. Program Çıkış Bildiriminde, program değerlendiricisinin kurumdaki değerlendirme süreci ve süreç sonuçlarının programın etkinliğini iyileştirmek için kullanımıyla ilgili bulguları verilmelidir.
24. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri program için taslak “Program Değerlendirme Formu” (Form 4) ve “Yetersizliklerin Özeti” (Form 5) formlarını örnek raporlara uygun olarak hazırlar ve takım başkanına teslim eder.

**C. 2. Gün [Genellikle Salı]**

1. Program değerlendiricileri, günün başlangıcında takım başkanına Program Çıkış Bildiriminin elektronik ortamda ilk taslağını verir.
2. Takım başkanı ve dekan, 1. gün temasları ve incelemeleri sonucunda ortaya çıkan sorunlu konuları ve 2. günün planlarını tartışmak üzere bir araya gelir. [Bu görüşme isteğe bağlıdır ve eğer yapılırsa yarım saatlik bir görüşme önerilir].
3. Takım başkanı, kendisine verilen “Program Çıkış Bildirimi,” “Program Değerlendirme Formu” ve “Yetersizliklerin Özeti” formları taslaklarını inceler. Takım başkanı bu bildirimlerde değinilen noktalardan açıklığa kavuşturulması gerekenler varsa, ilgili program değerlendiricileri ile gerekli görüşmeleri yapar. Takım başkanı, ayrıca, Çıkış Görüşmesi için genel bir giriş bölümü hazırlar. [Bu çalışma için iki saatlik bir süre önerilir].
4. Program değerlendiricileri, ziyaretin 1’inci günü için planlanmış olan görüşme ve incelemelerden tamamlanmamış olanlarını tamamlar ve gerek duydukları bazı ilave görüşmeleri ve incelemeleri yapar [Bu görüşme ve incelemeler için bir saatlik süre önerilir].
5. Öğrenci değerlendirici, takım başkanı ile beraber belirlenen programı uygular.
6. Program değerlendiricileri, taslak Program Çıkış Bildirimini gözden geçirir, üzerinde gereken düzeltmeleri/değişiklikleri yapar, Program Değerlendirici Çizelgesinin “Çıkış Bildirimi” sütununu ve Program Değerlendirme Formunun ilk sütununu doldurur ve gerekirse takım başkanından görüş alır. [Bu çalışma için en az yarım saat ayrılmalıdır].
7. Değerlendirme takımı kurum tarafından kendilerine ayrılmış bir odada kısa bir toplantı yapar. Bu toplantının amacı programların her biri için yapılan değerlendirmelerle ilgili son durum hakkında takım üyelerini bilgilendirmek ve eşgüdümü sağlamaktır. [Bu toplantı için yarım saat ayrılmalıdır].
8. Program değerlendiricileri, değerlendirdikleri programın sorumlusu olan bölüm başkanını bilgilendirir. Bu bilgilendirme sırasında, program değerlendiricisi, yanlış anlamaya müsait olan konulara açıklık getirir ve programın güçlü ve yetersiz yönleri ile takımın sorunlu görmeye devam ettiği ve programın işleyişini ilgilendiren konularla ilgili bulguları bölüm başkanı ile sözlü olarak paylaşır. [Bu toplantı için en az yarım saat ayrılmalıdır].
9. Takım başkanı ve dekan, bilgilendirme için bir araya gelir. Takım başkanı, değerlendirilmekte olan programların güçlü yönlerini ve yetersizliklerini ilgilendiren bulgularını dekan ile sözlü olarak paylaşır. [Bu toplantı için en az yarım saat ayrılmalıdır].
10. Takım, kendisi için özel olarak ayrılan toplantı salonunda öğle yemeği için bir araya gelir. Bu toplantıda aşağıdaki işlemler yapılır:
11. Çıkış Görüşmesi için hazırlanmış olan genel giriş bölümü ile her programın Çıkış Bildiriminin tamamı okunur,
12. Okunan her bildirim, takımın ortak görüşünü yansıtacak şekilde düzeltilir,
13. Değerlendirilen her program için Program Değerlendirme Formu (Form 4 ve Form 5) son haline getirilir,
14. Değerlendirilmekte olan spor bilimleri programları için akreditasyon karar önerileri oluşturulur ve bu karar önerileri Kısa Forma (Form 7) işlenir,
15. Değerlendirilen her program için Program Değerlendiricisi Raporu, tümü doldurulmuş şekilde elektronik ortamda takım başkanına verilir. Program Değerlendirme Formunun hem özet çizelgesi (Form 5) hem yetersizliklerin ve gözlemlerin açıklandığı form (Form 4) çıkış bildiriminden sonra yazılı olarak kuruma bırakılmak üzere çoğaltılır. [Bu toplantı için üç saatlik bir süre önerilir].
16. Takım, rektör, dekan ve onların uygun göreceği kurum yetkilileri (rektör yardımcıları, dekan yardımcıları, bölüm başkanları gibi) ile bir Çıkış Görüşmesi yapar. Takım başkanı ve her program değerlendiricisi kendi Çıkış Bildirimini okur. Takım üyelerinin, rektör ve konuklardan gelecek soruları yanıtlaması için kısa bir soru-yanıt bölümüne geçilebilir ve toplantı rektör ve takım başkanı tarafından ortaklaşa sonlandırılır. [Bu toplantının süresi değerlendirilen program sayısına göre değişecektir ancak toplam sürenin 1 saati geçmemesi önerilir].
17. Takım başkanı değerlendirilen her program için ayrı hazırlanan Program Değerlendirme Formunun (Form 4 ve Form 5) kopyalarını dekana verir. Takım başkanı, dekana teslim edilen Program Değerlendirme Formlarındaki değerlendirmelerin kesin değerlendirme olmadığını, bu formlarda belirtilen bulgularla ilgili değerlendirmelerin SPORAK tarafından değiştirilebileceğini hatırlatır. Program Değerlendirme Formları, kurumun ziyaret sırasında takımdan alacağı tek belgedir.

**4.3. Ziyaret Sonrası Etkinlikler**

Ziyaret sonrası etkinlikler kurum ziyaretinin bitmesiyle başlar ve SPORAK tarafından verilen akreditasyon kararı toplantısının sonucunun kuruma bildirimine kadar sürer.

**4.3.1. Amaçlar**

Ziyaret sonrası çalışmaların üç amacı vardır:

* 1. Ziyaret bulguları ile ilgili kurum ve program girdilerinin kuruma verilecek bildirime dahil edilmesinin sağlanması,
	2. Ziyarete taraf olan her gruba, akreditasyon kararından önce ek görüş belirtme olanağı verilmesi,
	3. Aynı değerlendirme döneminde farklı kurumlarda yapılan program değerlendirmelerinde belirli bir ölçütteki benzer yetersizlikler için yapılan değerlendirmeler arasında tutarlı olunması.

**4.3.2. Sürece Katılanlar**

Ziyaret sonrası yürütülecek sürecin kilit katılımcıları:

* 1. Takım üyeleri (takım başkanı, program değerlendiriciler ve öğrenci değerlendirici),
	2. Kurum ve
	3. SPORAK’tır.

**4.3.3. Süreç**

 Ziyaret sonrası süreç birbiri ile çok iyi bütünleşmiş bir dizi kritik etkinlikler kümesi olarak yürütülmelidir. Bu sürece açıklık kazandırmak için, etkinlikler aşağıda kronolojik işlem dizileri şeklinde verilmiştir. Belirtilen zaman, kurum ziyareti bitirildikten sonra çalışmaların bitişine kadar gün sayısıdır. Süreç boyunca, tüm yazışma ve formlar elektronik ortamda yapılmalıdır. Ziyaret sonrası sürecin adımları aşağıda özetlenmiştir:

* 1. Takım başkanı Kısa Formun elektronik kopyasını SPORAK Başkanlığına yollar. Ayrıca, değerlendirilen her program için hazırlanan Program Değerlendiricisi Raporunun bir kopyasını arşivlenmek üzere SBD ofisine gönderir. (+3 Gün)
	2. Takımda öğrenci değerlendirici bulunuyorsa, öğrenci değerlendirici, Öğrenci Değerlendirici Raporunu hazırlar ve hazırlanacak Taslak Raporda göz önüne alınması amacıyla takım başkanına gönderir. (+3 Gün) Raporun bir kopyası arşivlenmek üzere SBD ofisine gönderilir.
	3. Kurum, takım başkanına 30-gün yanıtını yollar. Bu yanıtta, kurum yalnızca ziyaretin sonunda dekana verilen Program Değerlendirme Formlarında listelenen yetersizlikler ile ilgili maddi hatalar üzerinde ve bu süre içinde yetersizliklerin giderilmesine ilişkin olarak yapılmış olan iyileştirmeler konularında görüş belirtebilir. (+30Gün)
	4. 30-gün yanıtının bir kopyası arşivlenmek üzere takım başkanı tarafından SBD ofisine gönderilir.
	5. Takım başkanı, program değerlendiricileri ve öğrenci değerlendirici ile görüşerek, Program Değerlendirme Formlarını gözden geçirir ve kurumun 30-gün yanıtındaki verileri de kullanarak bütünlük ve uyum içerisinde ve SBD’nin belirlediği şablona uygun bir Taslak Rapor oluşturur. (+60 Gün)
	6. Takım başkanı Taslak Raporu ve "Ziyaret Sonu Önerisi" ve "+60 Gün Önerisi" sütunları doldurulmuş Kısa Formu SPORAK Başkanlığına gönderir. (+60 Gün)
	7. Aynı değerlendirme döneminde farklı kurumlarda yapılan değerlendirmeler arası ve yıllar arası tutarlılığı garanti etmek için taslak raporların tutarlılık kontrolleri Tutarlılık Kontrol Komitesi tarafından ilgili takım başkanlarına danışılarak yapılır. Bu komite, mümkünse o dönem takım başkanlığı yapmamış mevcut ve/veya önceki SPORAK üyelerinden veya SPORAK tarafından görevlendirilen deneyimli değerlendiricilerden oluşur. (+90 Gün)
	8. Tutarlılık kontrolları tamamlanan taslak raporların format, yazım hataları ve üslup açısından gözden geçirilip, düzeltilmeleri SPORAK tarafından görevlendirilen mevcut ve/veya önceki SPORAK üyeleri veya SPORAK tarafından görevlendirilen deneyimli değerlendiriciler ve profesyonel editörler tarafından, ilgili takım başkanlarına da danışılarak yapılır. (+120 Gün)
	9. SPORAK, gerektiğinde yıl içinde iki ayrı karar toplantısı organize ederek, programlarla ilgili akreditasyon kararlarını verir.
	10. SPORAK, ilgili takım başkanlarının da bilgisi dahilinde Taslak Raporlar üzerindeki son değişiklikleri/düzeltmeleri yaparak, kuruma bildirilecek Kesin Raporları oluştur ve bu raporların kuruma bildiriminde kapak yazısı olarak kullanılacak Kesin Bildirim belgelerini ve akredite edilmiş her program için kuruma verilecek sertifikaları hazırlar.
	11. SPORAK tarafından SBD Yönetim Kuruluna sunulan Kesin Raporlar ve Kesin Bildirim Belgeleri SBD Yönetim Kurulu Başkanı tarafından kurumlara resmi yazı ile bildirilir.

**MADDE 5. Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster Değerlendirmesi Süreçleri**

Ara değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmesi, Genel Değerlendirmeden farklı olarak programın SBD tarafından yapılan bir önceki değerlendirmesine saptanan yetersizliklere odaklı olarak yapılır. Bu nedenle Ara Değerlendirmelerde ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde izlenecek süreçte Bölüm 4’te açıklanan Genel Değerlendirme sürecine göre bazı farklılıklar bulunmaktadır. Bu farklılıklar aşağıdaki 4 başlık altında açıklanmıştır.

* 1. Kapsam farklılığı
	2. PDR’de yer alan formların doldurulması ile ilgili farklılıklar
	3. Kurum ziyareti sırası etkinliklerdeki farklılıklar
	4. Ziyaret içermeyen değerlendirmelerdeki süreç farklılıkları

**5.1. Kapsam Farklılığı**

* 1. Ara Değerlendirmesi yapılacak bir program için kurum, bir önceki SBD değerlendirmesinde saptanmış olan yetersizlikler (eksiklik, zayıflık, kaygı) ve gözlemler ile ilgili yapmış olduğu iyileştirmeleri açıklayan bir Ara Raporu SBD’ye gönderir. Ara Değerlendirme bu ara rapor üzerinden ve önceki değerlendirmede saptanmış olan yetersizlikler (eksiklik, zayıflık, kaygı) ve gözlemlere odaklı olarak yapılır.
	2. Kanıt Göster değerlendirmesi yapılacak bir program için kurum, bir önceki SBD değerlendirmesinde saptanmış olan eksiklik ve zayıflıkları gidermek için yapmış olduğu iyileştirmeleri açıklayan bir Ara Raporu SBD’ye gönderir. Kanıt Göster değerlendirmesi bu ara rapor üzerinden ve önceki değerlendirmede saptanmış olan eksiklik ve zayıflıklara odaklı olarak yapılır.

**5.2. PDR’de Yer Alan Formların Doldurulması ile İlgili Farklılıklar**

Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmesi yapılan programlar için hazırlanacak Program Değerlendirici Raporu (PDR), Genel Değerlendirmesi yapılan bir program için hazırlanacak PDR’ye göre aşağıdaki farklılıkları içerir:

* 1. Bir önceki değerlendirme sırasında belirlenen yetersizliklere bağlı olarak, Eğitim Planı Analizi Formunun (Form 1) ve Not Belgesi Analizi Formunun (Form 2) doldurulması gerekmeyebilir.
	2. Ara Değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki SBD değerlendirme raporunda belirtilen yetersizlik (eksiklik zayıflık, kaygı) ve gözlemler, Program Değerlendirici Çizelgesinin (PDÇ - Form 3) “Bir Önceki Değerlendirme” sütununa işlenir.
	3. Kanıt Göster değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki SBD değerlendirme raporunda belirtilen eksiklik ve zayıflıklar, Program Değerlendirici Çizelgesinin (PDÇ - Form 3) “Bir Önceki Değerlendirme” sütununa işlenir.
	4. Çıkış Bildirimindeki Farklılıklar (ziyaret içeren değerlendirmeler için):
1. Programın güçlü yönlerine yer verilmez.
2. Ara Değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki değerlendirmede saptanmış olan yetersizlikler ve gözlemler ölçüt ve alt-ölçüt sırasıyla özetlenir ve her birinin altına bu yıl yapılan ara değerlendirmedeki bulgular özet olarak verilir.
3. Kanıt Göster değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki değerlendirmede saptanmış olan eksiklik ve zayıflıklar ölçüt ve alt-ölçüt sırasıyla özetlenir ve her birinin altına bu yıl yapılan kanıt göster değerlendirmedeki bulgular özet olarak verilir.
4. Program Değerlendirme Formundaki Farklılıklar:
5. Ara Değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki değerlendirmede saptanmış olan yetersizlikler ve gözlemler Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Açıklanması formunda (Form 4) ölçüt ve alt-ölçüt sırasıyla özetlenir ve her birinin altına bu yıl yapılan Ara Değerlendirmedeki bulgular yazılır. Yetersizliklerin Özeti formunun (Form 5) “Bir Önceki Değerlendirme” sütunu aynı ölçüt ve alt ölçütler için doldurulur.
6. Kanıt Göster değerlendirmesi yapılan programlar için, bir önceki değerlendirmede saptanmış olan eksiklik ve zayıflıklar Form 4’te ölçüt ve alt-ölçüt sırasıyla özetlenir ve her birinin altına bu yıl yapılan Kanıt Göster değerlendirmesindeki bulgular yazılır. Form 5’in “Bir Önceki Değerlendirme” sütunu aynı ölçüt ve alt ölçütler için doldurulur.

**5.3. Kurum Ziyareti Sırasındaki Etkinliklerde Farklılıklar**

* 1. Ziyaretle Ara Değerlendirme yapan program değerlendiricisi, kurum ziyareti sırasında yapacağı görüşmeleri ve incelemeleri önceki değerlendirmede saptanmış olan yetersizliklere (eksiklik, zayıflık, kaygı) ve gözlemlere odaklı olarak planlar ve gerçekleştirir.
	2. Ziyaretle Kanıt Göster değerlendirmesi yapan program değerlendiricisi, kurum ziyareti sırasında yapacağı görüşmeleri ve incelemeleri önceki değerlendirmede saptanmış olan eksiklik ve zayıflıklara odaklı olarak planlar ve gerçekleştirir.
	3. Yalnızca Ziyaretle Ara Değerlendirme ve/veya Ziyaretle Kanıt Göster değerlendirmesi yapılan programları kapsayan kurum ziyaretlerinde aşağıdaki farklılıklar olabilir:
		1. Programların bir önceki değerlendirmede saptanmış olan yetersizliklerinin sayı ve niteliklerine bağlı olarak, kurum ziyaretinin süresi Genel Değerlendirme için belirlenmiş olan üç günlük süreden daha kısa tutulabilir,
		2. Takım başkanının kurumun üst yönetimi (rektör ve rektör yardımcıları) ile görüşmesi nezaket ziyareti niteliğinde gerçekleştirilebilir ya da hiç gerçekleştirilmeyebilir [Takım başkanının bu konuda dekanın görüşünü alması önerilir],
		3. Ziyaretin “1.günü” kurum tarafından verilen öğle yemeği gerçekleştirilmeyebilir ya da gayri resmi düzeyde gerçekleştirilebilir [Takım başkanının bu konuda dekanın görüşünü alması önerilir],
		4. Destek birimlerinin ziyareti önceki değerlendirmede belirtilen yetersizlikler gerektiriyorsa gerçekleştirilir, gerektirmiyorsa gerçekleştirilmez,
		5. Ziyaretin son günü yapılacak olan Çıkış Görüşmesine, rektör ve rektör yardımcıları katılmayabilir. [Takım başkanının bu konuda dekanın görüşünü alması önerilir.]

**5.4. Ziyaret İçermeyen Değerlendirmelerdeki Süreç Farklılıkları**

Bölüm 5.1 ve 5.2 de açıklanan farklılıklar Raporla Ara Değerlendirme (AR) ve Raporla Kanıt Göster (RKG) değerlendirmesi sırasında izlenecek süreç için de geçerlidir. Ancak, bu tür değerlendirmelerde kurum ziyareti yer almaması nedeniyle, standart değerlendirme sürecine göre, aşağıdaki farklılıklar vardır:

* 1. Raporla değerlendirilen programlar için kurum ziyareti yapılmaz; değerlendirmenin tamamı kurum tarafından SBD’ye gönderilen ara rapor ve takım üyelerinin kurumdan isteyebilecekleri ek bilgi ve belgelere dayalı olarak gerçekleştirilir.
	2. Raporla değerlendirilen programa ilişkin saptanan yetersizlikler için yapılacak değerlendirmeler ile aynı takım tarafından değerlendirilen diğer programlara ilişkin saptanan benzer yetersizlikler için yapılacak değerlendirmeler arasındaki tutarlılık takım başkanının eşgüdümünde elektronik ortamda sağlanır.
	3. Raporla değerlendirme sonunda Çıkış Bildirimi hazırlanmaz; aynı kuruma ait başka programlar için yapılan kurum ziyareti sonunda yapılan Çıkış Görüşmesinde raporla değerlendirilen programlar için Çıkış Bildirimi okunmaz. [Takım başkanının bu uygulama konusunda dekanı önceden bilgilendirmesi önerilir].
	4. Raporla değerlendirilen her program için Program Değerlendirme Formu (Form 4 ve Form 5) doldurulur.
	5. Raporla değerlendirilen her program için akreditasyon karar önerisi oluşturulur ve bu karar önerisi Kısa Forma (Form 7) işlenir.
	6. Raporla değerlendirilen her program için değerlendirici tarafından hazırlanan Program Değerlendiricisi Raporu, gerekli bölümleri doldurulmuş şekilde, elektronik ortamda takım başkanına verilir.
	7. Takım başkanı, değerlendiricilerin görüşlerini de alarak, raporla değerlendirilen her program için hazırlanan Program Değerlendirme Formunu (Form 4 ve Form 5) son haline getirir.
	8. Takım başkanı, raporla değerlendirilen programlara ait Program Değerlendirme Formlarını elektronik ortamda dekana gönderir ve dekandan bu formlarda belirtilen hususlarla ilgili olası yanıtlarını 30 gün içinde takım başkanına iletmesini ister. [Dekana Program Değerlendirme Formlarının hem PDF hem MS Word formatındaki kopyalarının gönderilmesi önerilir].
	9. Aynı takım tarafından ziyaretle değerlendirilen programlar olması halinde, takım başkanı raporla değerlendirilen programlara ait Program Değerlendirme Formlarını diğer programlar için yapılan Çıkış Görüşmesinin hemen ardından dekana iletir.
	10. Program Değerlendirme Formlarının takım başkanı tarafından dekana gönderilmesinin ardından Bölüm 4.3 te açıklanan etkinlikler gerçekleştirilir.

**MADDE 6. Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirme**

Değerlendirme sürecinde yer alan takım başkanları, program değerlendiricileri ve varsa öğrenci değerlendirici SBD tarafından elektronik ortamda gönderilen formları doldurup, birbirlerini değerlendirerek SBD’ye geri bildirimde bulunur. Ayrıca, süreçte yer alan tarafların kurum ziyaretli veya kurum ziyaretsiz yapılacak değerlendirme sürecinin her üç evresindeki etkinlikleri değerlendirip iyileştirme için SBD’ye önerilerde bulunmaları beklenir.

**MADDE 7. Değerlendirme Kılavuzunda Değişiklik**

Bu değerlendirme kılavuzu üzerindeki değişiklik önerileri SPORAK tarafından veya SBD Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilecek bir komite tarafından sunulabilir. Hazırlanan öneriler, Yönetim Kurulunun ilk toplantısının gündemine alınır ve karara bağlanır.

**MADDE 8. Yürürlük**

Bu Değerlendirme Kılavuzu Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

**EK-1 Genel Ziyaret Programı Örneği**

**……………………….. ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SBD DEĞERLENDİRME TAKIMI ZİYARETİ GENEL PROGRAMI**

**Ziyaret tarihleri: 06-08 Kasım 2019**

**0.GÜN: 06 Kasım 2016 PAZAR**

10:30-12:30 TAKIM TOPLANTISI (Otelde, takım toplantı odasında)

12:30-13:15 Takımın öğle yemeği. (Otelde) 13:15-13:45 Serbest zaman

13:45-14:30 Değerlendirme takımının otelden ….. Üniversitesi kampüsüne, Spor Bilimleri Fakültesine (SBF) gidişi, Dekan, Dekan Yardımcıları ve (katılabilen) Bölüm Başkanları ile tanışma toplantısı; Spor Bilimleri Fakültesinin ve ilgili Bölümlerin bulunduğu yerler hakkında bilgi alınması. (Programları yürüten bölümlerin ve fakültenin konumları hakkında bilgilenmek amaçlı.)

14:30-18:00 *Program Değerlendiricileri:* İlgili bölümde, önceden hazırlanmış belgeler üzerinde inceleme/değerlendirme çalışmaları. Gerekirse bazı altyapılar da gezilebilir. (Değerlendirici ve Böl. Bşk. birlikte planlayacak)

*Öğrenci Değerlendirici:* Öğrenci temsilcileri ile toplantı, kurumun altyapısının gezilmesi

 *Takım başkanı*:

* + - * Dekan ile ziyaret programı,
			* Program Değerlendiricilerinin hazırladığı ön değerlendirme belgelerinin incelenmesi ve akşam TAKIM toplantısına hazırlık

18:00-19:30 Takımın otele dönüşü ve serbest zaman. 19:30-20:30 Takımın otelde akşam yemeği

20:30-23:00 TAKIM TOPLANTISI (Otelde, takım toplantı odasında)

**Not 1:** SBD değerlendirme takımı üyelerinin tümü 06 Kasım 2019 Pazar günü saat 10:00’a kadar otele giriş yapacaklar.

**Not 2:** Köşeli parantezler [..] içinde SBD Değerlendirme Kılavuzunun ilgili bölümleri belirtilmiştir.

**Not 3:** Öğrenci Değerlendiricinin ziyaret programının ayrıntıları ayrıca belirlenecektir.

**1. GÜN: 07 Kasım 2016 PAZARTESİ**

08:00-08:30 Takımın otelden ……. kampüsüne, SBF binasına gidişi

08:30-09:30 Dekanın Takıma yapacağı sunuş (Bölüm Başkanları, Akreditasyon/Ölçme Değerlendirme/Kalite Geliştirme Sorumluları da katılacaklar)

09:30-10:30 Takım başkanı: Dekanla toplantı

10:30-10:45 Takım başkanının Rektörlüğe gidişi.

10:45-12:30 Takım başkanı: Rektör ve Rektör Yardımcıları ile ayrı ayrı görüşmeler (Takım başkanı ve Dekan planlayacak)

09:30-10:30 *Program değerlendiricileri:* Bölüm Başkanları ile toplantı

10:30-12:30 *Program değerlendiricileri:* Bölüm ziyaretleri (Değerlendirici ve Böl. Bşk. planlayacak)

09:30-12:30 *Öğrenci değerlendirici:* Öğrencilerle görüşme

12:45-14:00 Takımın Rektör, Dekan ve konukları ile beraber öğle yemeği.

14:15-18:00 *Program değerlendiricileri:* Bölüm ziyaretleri (Değerlendirici ve Böl. Bşk. planlayacak)

14:00-18:00 *Öğrenci değerlendirici:* Öğrencilerle görüşme ve öğrenci temsilcileri ile beraber altyapı gezme

14:00-17:30 *Takım başkanı:* Destek birimleri ile görüşmeler (Takım başkanı ve Dekan planlayacak)

17:30-18:00 Takım başkanı: Dekan ile 1. gün sonu toplantısı

18:00-19:30 Değerlendirme takımının otele gidişi ve serbest zaman.

19:30-20:30 Değerlendirme takımının otelde akşam yemeği

20:30-23:00 TAKIM TOPLANTISI (Otelde, takım toplantı odasında)

**Not 4:** Öğrenci değerlendiricinin ziyaret programının ayrıntıları ayrıca belirlenecektir.

**2. GÜN: 08 Kasım 2016 SALI**

8:00- 8:30 Takımın otelden …… kampüsüne, SBF binasına gidişi

8:30-10:00 *Program değerlendiricileri:*

* Program Çıkış Bildiriminin ilk taslağının takım başkanına verilmesi.
* Bölüm ziyaretleri (gerekirse). (Değerlendirici ve Böl. Bşk. planlayacak)
* Taslak Çıkış Bildirimi ve taslak Program Değerlendirme Formu üzerinde çalışmalar

*Öğrenci değerlendirici:*

* Takım Başkanı ile beraber belirlenecek programı uygulayacak.
* Takım başkanı: Dekan ile 2. gün planlama toplantısı (gerekirse yapılacak)
* Destek birimlerini ile görüşmeler (varsa, 1. günden kalan görüşmeler).
* Taslak Çıkış Bildirimlerinin incelenmesi, Kurum Çıkış Bildirimi hazırlığı

10:00-10:30 TAKIM TOPLANTISI (kısa toplantı) (…….. SBF binasında, Dekanlık tarafından tahsis edilecek takım toplantı odasında)

10:30-11:00 *Program değerlendiricileri:* Bulguları özetlemek için Bölüm Başkanı ile toplantı.

*Öğrenci değerlendirici:* Takım Başkanı ile beraber belirlenecek programı uygulayacak.

10:30-11:00 Takım başkanı: Bulguları özetlemek için Dekan ile toplantı

11:00-15:00 TAKIM TOPLANTISI ve Takımın öğle yemeği (Öğle yemeği toplantı sırasında, toplantı odasında yenilecek. Mümkünse fast food tarzı pratik yiyecekler tercih edilecek.1

15:00-15:30 Değerlendirme takımının Çıkış Görüşmesinin yapılacağı salona gidişi.

15:30-16:30 Rektör ile Çıkış *SBD*

*Spor Bilimleri Derneği*

*Adres: Mebusevleri Mahallesi, Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, No: 45/6, Çankaya, 06570, Ankara.*

*Telefon: 0 (312) 417 11 15*

*E-mail: sekreterlik@sporbilimleri.org.tr*

*Web Sayfası: www.sporbilimleri.org.tr*

Görüşmesi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Rektör ve Dekanın uygun gördüğü diğer kişilerin katılımıyla)

16:30 Değerlendirme takımının Kurum’dan ayrılışı.