

## MÜRACAAT ÖNCESİ GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULMASI GEREKEN HUSUSLAR

### Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) program süresince edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kıstaslar yayımlanmış olmalı, izlenmeli ve bunların yıllara göre program kalitesine etkisi değerlendirilmelidir.
- 1.2. Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.3. Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.4. Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
- 1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
- 1.7. Öğrenciler programa başlayabilecek gerekli niteliklere ve programda başarılı olmalarını sağlayacak akademik yeterliklere sahip olmalıdır. Kurum tarafından öğrenci seçiminde uygulanan özel yetenek sınavının ilgili nitelikleri sınavından emin olunmalıdır.
- 1.8. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek akademik, sosyal, kültürel vb. etkinliklere aktif katılım göstermesi ve bunun için gerekli kariyer danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerinin sunulması.
- 1.9. Program öğrencilerinin ulusal ve uluslararası değişim programlarına (Erasmus+ FARABİ vb.) etkin bir şekilde katılmalarını sağlayacak mekanizmalara sahip olunmalıdır.

### Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

1. Değerlendirilecek her spor bilimleri programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
2. Bu amaçlar;

- (a) SPORAK program eğitim amaçları tanımına uymalıdır,
- (b) kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,
- (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını surece dahil ederek belirlenmelidir,
- (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,
- (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program mezunlarının erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve programın eğitim amaçları belirlenmelidir. Bu amaçlar;

Programlar, yasal süreçleri tamamlamak koşuluyla, belirlediği temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerktir.

Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalıdır. Öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenlerin yanı sıra Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olmalı ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içermelidir.

Eğitim programlarında yapılanma, dikey (dört yıl boyunca) (ilk yıllar disipline özgü temel bilimler, 3 ve 4. sınıflarda uygulamalı dersler, vb.) ve yatay (aynı yıl içinde) (X ders I ve ikinci dönem X ders II gibi veya ön koşullu dersler vb.) olarak, program amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olmalıdır.

### **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

1. Programa özgü gerekli bilgi birikiminin sağlandığına, kuramsal ve uygulamalı bilgilerin disipline özgü olarak kullanılabildiğine dair kanıtlar,
2. Disipline özgü problemleri belirleyebilme, tanımlama, çözüm önerileri getirebilme becerilerinin edindirildiğine dair kanıtlar,
3. Disipline özgü araç, donanım veya cihazları tanıma, amaca göre etkin bir şekilde kullanabilme yetkinliğinin kazandırıldığına dair kanıtlar,
4. Beden eğitimi ve spor bilimine ait problem veya disipline özgü konularda araştırma tasarlayıp uygulama, veri toplama ve toplanan verileri analiz etme ve yorumlama becerilerinin kazandırıldığına dair kanıtlar,
5. Bireysel ve takım olarak alana özgü ve diğer alanlar ile birlikte çalışabilme becerisinin geliştirildiğine yönelik kanıtlar,

6. Yazılı ve sözlü olarak Türk dilini etkin kullanabilme, etkin iletişim becerisinin geliştirilmesi, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi yönelik kanıtlar,
7. Bir yabancı dili Avrupa Dil Port folyosuna göre A2 düzeyinde kullanabilme becerisinin kazandırıldığına dair kanıtlar,
8. Programın multidisipliner bir gelişim sağlaması amacıyla diğer disiplinlere özgü ders, eğitim, seminer vs. aktiviteler gerçekleştirdiğine dair kanıtlar,
9. Mesleki etik davranışların geliştirildiğine, etik sorumluluk bilincinin kazandırıldığına, alana özgü uygulamaların evrensel ve toplumsal etkilerini anlayabilme ve bunların hukuksal sonuçlarını yorumlama ve değerlendirebilme becerisinin kazandırıldığına dair kanıtlar,
10. Mesleki hayata yönelik uygulamalar hakkında deneyim kazandırılması, proje yönetimi ve risk yönetimi, girişimcilik ve yenilikçilik yaklaşımlarının kazandırıldığına dair kanıtlar

Bunların yanı sıra; program, program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını periyodik olarak belirleyen bir ölçme değerlendirme sistemine sahip olduğunu ve işletildiğini kanıtlamalıdır. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

#### **Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

Programın sürekli gelişiminin takip edilmesi amacı ile kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen girdilerin amaca özgü kullanıldığına dair kanıtlar,

İyileştirmeye özgü ölçütler somut verilerle sunulmalıdır.

#### **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.
2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.
3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.
4. Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:
  - (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim (1yıl süreli)
  - (b) İlgili bilim alanına uygun eğitim (en az 1,5 yıl süreli)
  - (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen düzeyde ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve bağlı olduğu üniversite tarafından alınan karar ile uyumlu seçmeli ders
5. Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredileri;

(a) AKTS kredisi temel alındığında en az 240 AKTS' den oluşmalıdır.

(b) Ulusal Kredi sistemi temel alındığında en az 120 krediden oluşmalıdır.

6. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alanın (beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük, rekreasyon, spor yöneticiliği, engellilerde beden eğitimi ve spor) yeterliklerini, standartlarını ve gerçekçi kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) ve koşulları/kısıtlılıkları dikkate alarak uygulamasına hazır hale getirilmelidir.

### **Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanları için yeterli sayıda (en az 6, bunlardan en az 3 ü öğretim üyesi) olmalı, teorik ve uygulamalı dersleri yürütebilecek lisans / lisansüstü eğitime ve antrenörlük belgelerine sahip olmalı. Yürütülmekte olan uzmanlık veya zorunlu-seçmeli uygulamalı dersleri yürütebilecek nitelikte ve sayıda öğretim elemanına sahip olunmalı.

Bilimsel yayınlar ve atıflar açısından nitelik aranmalı.

### **Ölçüt 7. Altyapı**

Sınıflar teorik derslerin yürütebileceği sayısal ve fiziksel olarak yeterli düzeyde olmalı (Özel Yetenek Sınavı ile alınan sayı kadar ve % 25 fazla öğrenci kapasiteli sınıflara sahip olmak).

Uygulamalı dersleri yürütebilecek nitelikte ve sayıda, spor salonu, cimmastik salonu, atletizm sahası, futbol sahası, dans salonu, mücadele/dövüş sporları salonu, yüzme havuzu, fitness, doğa sporları vs gibi tesislere sahip olunmalı ya da derslerin işlendiği yerlerin eğitim kurumuna resmi olarak tahsis edildiğinin belgelenmesi gereklidir.

Eğitim ve araştırma yeterliği açısından, motor öğrenme ve /veya kineziyoloji, egzersiz spor fizyoloji, psikoloji, kinantropometri, eğitim materyalleri geliştirme, maç/müsabaka analiz vb. laboratuvarlarına sahip olmak.

Üniversite veya birime ait öğrencilerin aktif kullanımına açık kütüphaneye(lere) sahip olmak.

### **Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar**

Program idari ve finansal olarak üniversite tarafından destekleniyor mu? Üniversite/Fakülte/Yüksekokul yönetiminin, programın kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir olması için program çıktılarının kazandırılmasına yönelik uygulama ve etkinliklere yaklaşım ve katkıları belgelendirilmelidir.

Programın sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesi için nitelikli öğretim elemanını istihdam edebilecek ve onların gelişimini sağlayabilecek parasal kaynaklar nelerdir?

Finansal kaynaklar, program için gerekli altyapının (Salon, saha, tesis, laborauvar vs) tesis edilmesi, bakımının yapılması ve işletilmesini sağlayabilecek düzeyde mi? Bu altyapının verimli bir şekilde işletilmesi için teknik ve destek personel mevcut mudur?

## **Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, yüksekokul, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu süreçte; rektörlüğü temsilen en az bir kişi (tercihen Rektör, Rektör Yrd.); dekanlığı temsilen en az bir kişi (tercihen dekan, dekan yrd.), birim yüksekokul ise temsilen en az bir kişi (tercihen müdür, müdür yrd.), bölümü temsilen en az bir kişi (tercihen bölüm başkanı, bölüm bşk.yard.) organizasyon ve karar alma sürecinin gerçekleştirilmesinde ve amacına ulaşmasında hazır bulunarak; bu süreci desteklemeleri gerekir.

## **Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler**

Disipline özgü ölçütler, belirli bir SBF veya BESYO disiplinindeki eğitim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır.

10.1 Her program, Bölüm II'de verilen ilgili Disipline Özgü Ölçütleri sağlamalıdır.

10.2 Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.

### **Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ve benzeri adlı programların disipline özgü ölçütleri:**

Bu program ölçütleri adlarında "beden eğitimi", "spor öğretmenliği" ve benzeri nitelermeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; sporda eğitim psikolojisi, sporda öğretim ilke ve yöntemleri, sporda ölçme ve değerlendirme, sporda psikomotor gelişim ve öğrenme, sporda beceri öğrenimi, egzersiz ve beslenme, sınıf yönetimi, Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, sosyoloji, psikoloji, felsefe, eğitimde program geliştirme ve diğer ilgili konularda beceri sahibi olmalıdırlar.
2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanlarının vermekte olduğu uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı belgelere sahip olması.( İlgili branşta Antrenörlük belgesine sahip olmak)
3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.
4. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
5. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
6. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.

### **Antrenörlük eğitimi ve benzeri adlı programların disipline özgü ölçütleri:**

Bu program ölçütleri adlarında “antrenörlük” ve “antrenörlük eğitimi” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; insan anatomisi ve kinesiyojji, egzersiz ve spor, antrenmanda ilke ve yöntemler, hareket ve motor gelişim, anatomi, fizyoloji, sağlık bilgisi ve ilkyardım, fiziksel aktivite ve sağlık, spor yaralanmalarından korunma, egzersiz reçetesi, spor masajı, antrenörlük ilkeleri, sporcu beslenmesi, sporda ergojenik yardım, yetenek seçimi ve yönlendirme, antrenman bilgisi, psiko motor gelişim, fiziksel uygunluk, biyomekanik, kondisyon antrenmanı yönetimi ve ilkeleri, sporda teknik taktik öğretimi ve diğer ilgili konular bilgi sahibi olmalıdırlar.
2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanların uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı antrenörlük belgelerinin olması; uzmanlık dersine giren öğretim elemanının ise ilgili branşta programdan mezun olacak öğrenciye verilecek antrenörlük belgesine en az eşdeğer düzeyde antrenörlük belgesine sahip olması gerekmektedir. ( En az 3.kademe Kıdemli Antrenörlük belgesi)
3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.
4. Programa özgü psikomotor, oyun ve maç analizi, sporcu performans analizi, biyomekanik, kas analizi ve egzersiz biyokimyası, egzersiz ve beslenme, egzersiz ve spor psikolojisi, egzersiz ve spor fizyolojisi, kineziyolojik anatomi, nöro-psikoloji gibi laboratuvar ortamlarının bir veya daha fazlasına sahip olunması.
5. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
6. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
7. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.

### **Spor yöneticiliği ve benzeri adlı programların disipline özgü ölçütleri:**

Bu program ölçütleri adlarında “spor yönetimi”, “spor yöneticiliği” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; yönetim bilimi, davranış bilimleri, spor pazarlaması, spor sosyolojisi, spor yönetimi, yönetim ve organizasyon, organizasyon planlama, liderlik, yönetim tarihi, yönetim felsefesi, insan kaynakları yönetimi, program planlama, insan kaynakları yönetimi, spor yönetimi, yönetimde liderlik ve diğer ilgili konularda beceri sahibi olmalıdırlar.
2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanlarının uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı belgelerinin olması gerekmektedir.(Antrenörlük belgesine sahip olmak )

3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.
4. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
5. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
6. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkânlarla sahip olmalıdır.
7. Programdaki öğrencilere yönelik; ilgili fakülte veya yüksekokulun varsa staj imkânlarının genişliğini organize etmesi veya staj imkânı sağlamak için ilgili kurumlarla yapılan protokollere sahip olması gerekmektedir.

### **Rekreasyon ve benzeri adlı programların disipline özgü ölçütleri:**

Bu program ölçütleri adları “rekreasyon” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; Rekreasyon yönetimi, spor rekreasyonu, turizm rekreasyonu, girişimcilik, liderlik, pazarlama, etkinlik planlama ve yönetimi, serbest zaman sosyolojisi, serbest zaman felsefesi, rekreasyonda program geliştirme ve planlama, animatörlük, sosyoloji, sosyal psikoloji, çevre yönetimi, doğa sporları, açık hava rekreasyonu, kapalı mekan rekreasyonu, terapatik rekreasyon, kamu ve yerel yönetimlerde rekreasyon, işletmecilik, takım çalışması, kampüs rekreasyonu, kültür ve spor, zaman yönetimi, fiziksel aktivite ve sağlık, fiziksel aktivite ve beslenme, kentsel peyzaj ve rekreasyon, rekreasyonda beceri öğrenimi, rekreasyonda tesis saha ve malzeme yönetimi, insan kaynakları yönetimi, ilkyardım ve rehabilitasyon ve diğer ilgili konularda beceri sahibi olmalıdırlar.
2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanların uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı belgelerinin olması gerekmektedir.(Antrenörlük belgesine sahip olmak)
3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.
4. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
5. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
6. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.
7. Programdaki öğrencilere yönelik; ilgili fakülte veya yüksekokulun; varsa staj imkânlarının genişliğini organize etmesi veya staj imkanı sağlamak için ilgili kurumlarla yapılan protokollere sahip olması gerekmektedir.

## **Engellilerde egzersiz ve spor bilimleri ve benzeri adlı programların disiplinine özgü ölçütleri:**

Bu program ölçütleri adları “engellilerde egzersiz” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; engellilerde egzersiz ve spor eğitimi, tıbbi terminoloji ve engelli bireyler, engellilerde oyun ve egzersiz, grup dinamiği ve liderlik, psikoloji, sosyoloji, felsefe, sosyalleşme ve sosyal öğrenme, biyomekanik, sporda ergonomi, motorik öğrenme ve beceri öğrenimi, sağlık bilgisi ve ilkyardım, özel eğitim, özel eğitim ve öğrenme, özel eğitimde spor, engellilerde sosyal beceri ve kaynaştırma modelleri, hidroterapi, özel öğretim yöntemleri, elektroterapi, antrenman ve adaptasyon, özel gruplara yönelik egzersiz yaklaşımları, egzersiz reçetelendirmesi ve diğer ilgili konularda beceri sahibi olmalıdırlar.
2. Programdaki öğrencilerin teorik olarak aldığı eğitimi, uygulamalı olarak engelliler ile geliştirmesine yönelik imkanların tanınması gerekmektedir.
3. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
4. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
5. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.
6. Programdaki öğrencilere yönelik; ilgili fakülte veya yüksekokulun; varsa staj imkânlarının genişliğini organize etmesi veya staj imkanı sağlamak için ilgili kurumlarla yapılan protokollere sahip olması gerekmektedir.
7. Bu program ayrıca; engelli bireyler ve sporun entegrasyonuna yönelik eğitim planlama ve yönetim becerisine sahip olduklarını gösterebilmelidir.

## **Egzersiz ve spor bilimleri ve benzeri adlı programların disiplinine özgü ölçütleri**

Bu program ölçütleri adları “egzersiz”, “spor bilimleri” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

1. Mezunların aşağıdaki konulardan en az birinde yeterli olduğu kanıtlanmalıdır; insan anatomisi ve kineziyoloji, egzersiz ve spor, spor psikolojisi, antrenmanda ilke ve yöntemler, hareket ve motor gelişim, egzersiz fizyolojisi, sağlık bilgisi ve ilkyardım, antrenörlük eğitimi ilkeleri, sporcu beslenmesi, antrenman bilgisi, psikomotor gelişim, fiziksel uygunluk, spor biyomekaniği, kondisyon antrenmanı yönetimi ve ilkeleri, sporda teknik taktik öğretimi ve diğer ilgili konular bilgi sahibi olmalıdırlar.
2. Programa ait dersleri yürüten öğretim elemanların uygulamalı derslere yönelik yeterliliğini kanıtlayıcı belgelerinin olması gerekmektedir.(Antrenörlük belgesine sahip olmak)
3. Uygulama derslerin yapılmasına yönelik ilgili tesislere sahip olunmalıdır.



4. Programa özgü psikomotor, oyun ve maç analizi, sporcu performans analizi, biyomekanik, kas analizi ve egzersiz biyokimyası, egzersiz ve beslenme, egzersiz ve spor psikolojisi, egzersiz ve spor fizyolojisi, kineziyolojik anatomi, nöro-psikoloji gibi laboratuvar ortamlarının bir veya daha fazlasına sahip olunması.
5. Programa ait ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dersi yürüten öğretim elemanı, dersin kazanımları gibi unsurlar internet ortamında Türkçe-İngilizce içerikleri ile yer almalıdır.
6. Programa ait derslere yönelik; ders materyal ve kaynaklar internet ortamında bulunmalıdır.
7. Programdaki öğrenciler değişim programlarından yararlanacak imkanlara sahip olmalıdır.
8. Programdaki öğrencilere yönelik; ilgili fakülte veya yüksekokulun; varsa staj imkânlarının genişliğini organize etmesi veya staj imkanı sağlamak için ilgili kurumlarla yapılan protokollere sahip olması gerekmektedir.