

# DEĞERLENDİRME TAKIM ÜYELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SBD

Spor Bilimleri Derneđi

Adres: Mebusevleri Mahallesi, Mareşal Fevzi Çakmak Caddesi, No: 45/6, Çankaya, 06570, Ankara.

Telefon: 0 (312) 417 11 15

E-mail: [sekreterlik@sporbilimleri.org.tr](mailto:sekreterlik@sporbilimleri.org.tr)

Web Sayfası: [www.sporbilimleri.org.tr](http://www.sporbilimleri.org.tr)

## SBD

### Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi

Spor Bilimleri programlarının SBD tarafından değerlendirilmesi sürecinde görev alan değerlendirme takım üyelerinin performanslarının, yansızlıklarının, diğer takım üyeleri ve değerlendirme sürecindeki kurumun yetkilileri ile kişisel ilişkilerindeki davranışlarının değerlendirme sürecinde ilişki içinde oldukları tüm taraflarca değerlendirilmesi değerlendirme sürecinin sağlığı ve iyileştirilmesi açısından çok önemlidir. Bu amaçla izlenecek esaslar aşağıda verilmiştir.

1. Değerlendirme takım üyelerinin değerlendirilmesinde (DD) çok taraflı bir değerlendirme aşağıdaki formlar kullanılarak yapılır.
  - a. Program değerlendiricilerinin ve eş değerlendiricilerinin Değerlendirme Takımı'nın diğer program değerlendirici üyeleri tarafından değerlendirilmesi (SBD-D1 formu).
  - b. Program değerlendiricilerinin ve eş değerlendiricilerinin "Değerlendirme Takımı" başkanı ve eş başkanı tarafından değerlendirilmesi (SBD-D1 formu).
  - c. "Değerlendirme Takımı" başkanının ve eş başkanının program değerlendiricileri ve eş değerlendiricileri tarafından değerlendirilmesi (SBD-D2 formu).
  - d. "Değerlendirme Takımı" başkanının takım eş başkanı tarafından ve takım eş başkanının takım başkanı tarafından değerlendirilmesi (SBD-D2 formu).
  - e. Program değerlendiricilerinin ve eş değerlendiricilerinin değerlendirmesi yapılan programın yetkilisi (Bölüm Başkanı) tarafından değerlendirilmesi (SBD-D3 formu).
  - f. "Değerlendirme Takımı" başkanının ve eş başkanının programlarının değerlendirilmesi yapılan kurumun yetkilisi (Dekan) tarafından değerlendirilmesi (SBD-D3 formu).
2. D3 formu ilgililer tarafından ayrı ayrı doldurulduktan sonra kurum ziyaretini izleyen hafta içinde SBD ofisine kapalı zarf içinde ayrı ayrı gönderilir.
3. D1 ve D2 formları, taslak değerlendirme raporu değerlendirme takımı başkanı tarafından Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon'na (SPORAK) iletdikten sonraki hafta içinde ilgili kişiler tarafından ayrı ayrı doldurulduktan sonra SBD ofisine kapalı zarf içinde iletilir.
4. Tüm DD formları SBD tarafından değerlendirilip, istatistiksel sonuçlar alındıktan sonra, her değerlendirme takım üyesine kendisi ile ilgili değerlendirmelerin ortalaması ve o yılki sonuçların genel ortalaması "gizlilik" ilkesine uyularak bildirilir.
5. Genel ortalamadan çok daha düşük değerlendirme almayı sürdüren program değerlendiricileri, SPORAK kararı ile değerlendirici havuzundan çıkarılabilir.

## SBD

### Program Değerlendiricisi Değerlendirme Formu

#### Form D1

Bu form değerlendirme takımındaki program değerlendiricileri ve eş değerlendiricileri için değerlendirme takımı üyeleri (başkan/değerlendirici) tarafından, doldurulur. Değerlendirilen her değerlendirici için ayrı bir form doldurulması gerekmektedir. Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

4: Tümüyle Katılıyorum

3: Kısmen Katılıyorum

2: Pek Katılmıyorum

1: Hiç Katılmıyorum

FY: Fikrim Yok

Değerlendiren Takım Üyesinin Adı: \_\_\_\_\_

Görevi: Takım Başkanı Takım Eş Başkanı Değerlendirici Eş Değerlendirici

Değerlendirilen Program Değerlendiricisinin Adı: \_\_\_\_\_

Değerlendirilen Program/Fakülte/Üniversite: \_\_\_\_\_

Kurum Ziyareti Tarihi: \_\_\_\_\_

**A) Ziyaret Öncesi Çalışmalar** (Bu bölüm yalnız takım başkanı, eş başkanı ve ilgili programın diğer değerlendiricisi tarafından yanıtlanacaktır.)

Kurum ziyareti öncesinde, zamanında ve etkili iletişim kurdu.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti öncesinde, kurumla nezaket kuralları çerçevesinde iletişim kurdu.	4	3	2	1	FY
Kurum ve değerlendirilen program hakkında eksik bilgileri zamanında edindi.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret tarihi saptanmasında esnek ve olumlu davrandı.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret öncesi tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.	4	3	2	1	FY
Değerlendirilen Programla ilgili ön inceleme raporlarını zamanında iletti.	4	3	2	1	FY

**B) Ziyaret Sırasındaki Çalışmalar** (Bu bölüm tüm takım üyeleri tarafından yanıtlanacaktır.)

Kurum ziyareti sırasında kuruma karşı tarafsız hareket etti.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesinde hareket etti.	4	3	2	1	FY
Kurum hakkında yeterli bilgiye sahipti.	4	3	2	1	FY
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.	4	3	2	1	FY
Değerlendirme takımının diğer üyeleri ile uyum içinde çalıştı.	4	3	2	1	FY
Sorduğu sorular konuyu daha anlaşılır hale getirmeye yönelikti.	4	3	2	1	FY
Değerlendirme programını zaman planına uygun yürüttü.	4	3	2	1	FY

**C) Ziyaret Sonrası Çalışmalar ve Diğer Görüşler** (Bu bölüm yalnız takım başkanı, eş başkanı ve ilgili programın diğer değerlendiricisi tarafından yanıtlanacaktır.)

Kurumdan gelen 30 gün yanıtı için görüşlerini zamanında iletti.	4	3	2	1	FY
Taslak program değerlendirme raporu için görüşlerini zamanında iletti.	4	3	2	1	FY
Değerlendirici olarak etkin bir haberleşme sağladı.	4	3	2	1	FY
Görev alacağım bir başka takımda aynı değerlendirici ile çalışmak isterim.	4	3	2	1	FY

Takım başkanı ile ilgili diğer görüşleriniz nelerdir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SBD**  
**Değerlendirme Takımı Üyelerini Değerlendirme Formu**  
**Form D3**

Bu form değerlendirme takımı üyelerini değerlendirmek için değerlendirilen kurumun yetkilisi (takım başkanı ve eş başkanı için Dekan, program değerlendiricisi ve eş değerlendiricisi için programı yürüten Bölüm Başkanı) tarafından doldurulur. Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

- 4: Tümüyle Katılıyorum  
3: Kısmen Katılıyorum  
2: Pek Katılmıyorum  
1: Hiç Katılmıyorum  
FY: Fikrim Yok

Değerlendirenin Adı: \_\_\_\_\_

Görevi:  Bölüm Başkanı  Dekan

Değerlendirilen Takım Üyesinin Adı: \_\_\_\_\_

Görevi:  Takım Başkanı  Takım Eş Başkanı  Değerlendirici  Eş Değerlendirici

Değerlendirilen Program/Fakülte/Üniversite: \_\_\_\_\_

Kurum Ziyareti Tarihi: \_\_\_\_\_

Kurum ziyareti sırasında kuruma karşı tarafsız hareket etti.	4	3	2	1
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesinde hareket etti.	4	3	2	1
Kurum hakkında yeterli bilgiye sahipti.	4	3	2	1
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.	4	3	2	1
Değerlendirme takımının diğer üyeleri ile uyum içinde çalıştı.	4	3	2	1
Sorduğu sorular konuyu daha anlaşılır hale getirmeye yönelikti.	4	3	2	1
Değerlendirme programını zaman planına uygun yürüttü.	4	3	2	1
Bir sonraki değerlendirmede aynı değerlendirici/takım başkanı ile çalışmak isterim.	4	3	2	1

Değerlendirici/takım başkanı ile ilgili diğer görüşleriniz nelerdir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_